



***Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі***

МАЗМҰНЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет.

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы.
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары.
- Кезектес тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
Меңгерушіні жұмысқа қабылдау және еңбек қатынастарын қабылдау туралы бұйрықтың көшірмесі - **(1 қосымша)**;
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - **(2 қосымша)**;
Жарғы - **(3 қосымша)**;
Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама - **(4 қосымша)**;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензия - **(5 қосымша)**;
Медициналық лицензия - **(6 қосымша)**;
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды - **(7 қосымша)**;
Техникалық паспорт - **(8 қосымша)**.
- Материалдық - техникалық база
2025 жылғы ІС бухгалтерия бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдары бойынша деректер - **(9- қосымша)**
Жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмесі - **(10-қосымша)**.

- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат.

- №2 «Батыр» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы
МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.

III- бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат.

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы.
- 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8 қосымша-2023-2024 оқу жылы).
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2024-2025 **(2-і жиынтықта)** қоса берілді.

IV- бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар. (№124 бұйрығының 1- параграфы 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылды).

- 2024-2025 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары:
- 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары: *(2 қосымша)*.
- 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі: *(3 қосымша)*.
- 2024-2025 оқу жылына арналған күн тәртібі : *(4 қосымша)*.
- 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспар:
- 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммалар: *(қорықтарда)*.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік дамытушы орта құрылды.

Білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар **қатқыл дискте** берілді.

- Балалардың бастапқы даму мониторингісі: 2024-2025 оқу жылына арналған *(1 қосымша)*.
- Мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары: 2024-2025 оқу жылына арналған *(2 қосымша)*,
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру- *(3-і жиынтықта)*;
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама - *(4-і жиынтықта)*;
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған қызметінің бейнематериалдары **электронды нұсқада** қоса берілді.
- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта.
- Медициналық анықтама.

V-бөлім. Қорытынды

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық-техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеттері, қағидалары.

АСТАНА ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ «№2 «БАТЫР»
БАЛАБАҚША» МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД №2 «БАТЫР»
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА

Бұйрық №

2026 жылғы «05» мамыр

Астана қаласы №2 «Батыр» балабақша МКҚК
өзін-өзі аттестаттау туралы

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Астана қаласының Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қыркүйегіндегі бұйрығына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

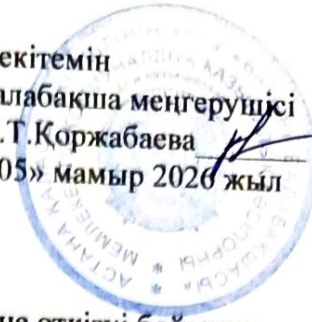
1. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйегіндегі №700 бұйрығына қосымшаға сәйкес өзін-өзі аттестаттау жөніндегі сараптама комиссиясы құрылсын, 2-тарау, 6-7 тармақтар мынадай құрамда:
 - Р.Т.Қоржабаева – меңгеруші – сараптама тобының төрағасы
 - А.С.Ғазиева – әдіскер - сараптама тобының мүшесі
 - Д.Ж.Успанова – логопед - сараптама тобының мүшесі
 - Ж.М.Кемелова – қазақ тілі мұғалімі - сараптама тобының мүшесі
 - Б.Н.Ошанова – психолог - сараптама тобының мүшесі
 - К.Н.Искакова – тәрбиеші - сараптама тобының мүшесі
2. №2 «Батыр» балабақшасының 2025 жылғы 06.05 айынан бастап 2025 жылғы 30.05 айына дейін өзін-өзі аттестаттаудан өткізу.
3. Астана қаласы әкімдігінің №2 «Батыр» балабақшасының өзін-өзі аттестаттау жөніндегі сараптамалық комиссиясының жұмысы 2025 жылғы 30 мамырда №5 педагогикалық кеңесте тыңдалсын.
4. Өзін-өзі аттестаттау қортындысы бойынша құжаттар интернет ресурстарында орналастырылсын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші

Р.Т.Қоржабаева



Бекітемін
 балабақша меңгерушісі
 Р.Т.Қоржабаева
 «05» мамыр 2026 жыл



Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша
 ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

р/с	Атауы	Түрі	Жауапты
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Өткізу	Меңгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Меңгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымша	Комиссия
4	Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (№124 бұйрығының 1-параграфы, 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылады)	Жұмыс жоспары (кесте) 2-қосымша	Комиссия, әкімшілік
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қортындылау (дауыс беру нәтижелері комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады) 4 қосымша бағалау парағы)	Отырыс ұйымдастыру	Комиссия, хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қортындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Есеп беруді ұйымдастыру	Комиссия, педагогикалық ұжым
7	Өзін-өзі бағалау қортындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеуді ұсыну	Комиссия
8	Өзін-өзі бағалау қортындысын жариялау	Отырыс ұйымдастыру	Комиссия, педагогикалық ұжым
9	Өзін-өзі бағалау қортындысын интернет ресурсында орналастыру	Интернет ресурсында орналастыру	Меңгеруші

Астана қаласы әкімдігінің №2 «Батыр» балабақшасы МКҚК
кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Күні: 05.05.2026 жыл

Қатысқаны: 28 педагог

Тақырыбы: Астана қаласының Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің хаты негізінде мемлекеттік аттестаттау шеңберінде №2 «Батыр» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

Күн тәртібі:

1. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 02 ақпандағы №124 бұйрығымен таныстыру.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес №2 «Батыр» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

Сөзді балабақша меңгерушісі Р.Т. Қоржабаева алды. Ол Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 02 ақпандағы №124 бұйрығымен таныстырып өтті.

ҚР БҒМ БСБК 2021 жылғы 10 қыркүйегіндегі №700 бұйрығына сәйкес, профилактикалық бағалаудың алдындағы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезеңдерден тұрады, олардың бірі - білім беру ұйымның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес (тақ саны) қызметкерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылады. Ұсыныстар еңгізуді сұраймын.

Әдіскер Б.Н. Ошанова әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрайымы болып балабақшаның бірінші басшысын анықтауды ұсынды.

Тәрбиеші А. Карбозқызы – комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген логопед Д.Ж.Успанова, қазақ тілі мұғалімі Ж.М.Кемелова, психолог Б.Н.Ошанова, тәрбиеші К.Н.Искакованы ұсынамын.

Педкеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына бірауыздан келісті.

Әдіскер Б.Н.Ошанова: «Қарсы, қалыс бар ма?»

Шешім:

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып, өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
Комиссия төрайымы – балабақша меңгерушісі Р.Т.Қоржабаева;
мүшелері:
- Б.Н.Ошанова – әдіскер;

- Д.Ж.Успанова – логопед;
- Ж.М.Кемелова – қазақ тілі мұғалімі;
- А.А. Дарикулова – психолог;
- К.Н.Искакова – тәрбиеші.

Бірауыздан келісті – 28 педагог;

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

2. 2026 жылғы 30 мамыр айына дейін комиссия өзін-өзі бағалау қортындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша интернет ресурстарына жария етсін.

Төрайым
Хатшы



Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама

Мекеме атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№ 2 «Батыр» балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын.
Мекен жайы	Астана қаласы Сарыарқа ауданы, Қарасай батыр көшесі 31/1.
Құрылған жылы	1988 жыл, жобалық қуаты: 281 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефон: 8 (7172) 24-86-94 E-mail: sadik_2@mail.ru Web-сайт: http://sadik2_batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	№2 «Батыр» балабақшасының меңгерушісі: Коржабаева Раушан, білім жоғары. Жалпы еңбек өтілі, 32 жыл, педагогикалық өтілі 28 жыл, осы мекемеде 2 жыл 8 ай. Астана қаласының Білім Басқармасының 28.01.2021 ж. № 39-ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 16 наурыз 2020 жылы берілген. БСН: 990340005590 берілген күні 10 наурыз 1999 жыл берілген.
Жарғысы	Астана қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтардағы № 107-226 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: №KZ04RVK00002258 берілген күні 12 мамыр 2015 жыл.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензия	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензиясының көшірмесі № 0129847, 3 шілде 2009 жыл.
Медициналық лицензиясы	Астана қаласы Денсаулық сақтау департаментімен № 16016500 , 18 желтоқсан 2017 жыл берілген.
Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысының көшірмесі	Санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысының көшірмесі №07/2521, 08 қазан 2015 жыл.

№ 2 «Батыр» балабақшасы туралы мәлімет

№ 2 «Батыр» балабақшасы Астана қаласы әкімдігінің №107-226 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

Балабақшаның қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиялық қызметімен келісілген.

Балабақша Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын нәтижелі жүргізіп келеді.

№ 2 «Батыр» балабақшасы төмендегі бағыт бойынша оқу-тәрбие жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді:

Балабақшада 12 топ бар, 10 мемлекеттік және 2 орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылады. Оның ішінде 2 - (ЖСТД) топ, 8– инклюзивті топ бар.

Балалардың оқу-тәрбие қызметтерін көркем-эстетикалық бағытта, жобалау технологиясы негізінде ұйымдастырылып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

- Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында балалар дәрігері үнемі бақылап отырып, жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Балабақшада емдеу - сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және танертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі. (жемістер және дәруменді шырындар)
- Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жеке жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді.
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, эстетикалық талғамдарын дамыту бағытында оқу қызметтерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер жиі қолданылады (тұзды қамыр, дәнді-дақылдар, ниткография және әр түрлі табиғи материалдар).

Балабақшада меңгеруші, 1 - әдіскер, 2 - психолог, 2 - музыка жетекшісі, 2 - дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 - қазақ тілі мұғалімі, 3 - логопед, 1 - дефектолог, 1 - дәрігер, 1 - медбике, 2 - аспазшы, 1 - тігінші, 12 - тәрбиешілер, 5- педагог ассистент т.б. қызметкерлер бар.

№ 2 «Батыр» балабақшасы МЖМБС мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасын іске асырады. Бір-бірімен сабақтас өтілетін тәрбие жұмыстарында баланың ой-өрісін, дүние танымын, сөйлеу тілін дамытады. Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтауды қамтамасыз етеді. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың жас, даму ерекшелігін, айрықша қабілеттерін ескеріп, шығармашылығын дамытып, атадан балаға мұра болған халық қазынасын баланың жан дүниесіне дарытуда.

№2 «Батыр» балабақшасындағы білім үрдісінің жабдықталуы және материалды-техникалық базасының сипаттамасы

№2 «Батыр» балабақшасының материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық деп есептелсін.

Балабақша әкімшілігі балабақшаны жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік- дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі – құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық жән педагогикалық талаптарға сәйкес.

Балабақшаның жалпы көлемі - 2489,4 ш.м, ішкі көлемі –1451,6 ш.м. Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада менгеруші, әдіскер, есепші, психолог, қазақ тілі кабинеті және логопункті, музыка, дене шынықтыру залдары, асхана, кір жуатын орын, медициналық бөлме, мұрағат және 12 топ бар.

Балалардың дене жазғынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін:

Дене шынықтыру залы, қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған; Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары.

Медициналық - әлеуметтік жағдай:

Дәрігерлік бөлме, екпе жасайтын орын, жеке оқшаулау бөлмесі және тұз шахтасы.

Психолог бөлмесі қазіргі заман талабына сай құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Жас буынның бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымын кеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптармен, пианино және музыкалық аспаптармен қамтылған.

Топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары бар. Бес білім беру саласының орталықтары, табиғат бұрыштары, заттық-дамытушы орта толық қамтылған.

Кір жуатын бөлме қазіргі заман талабына сай арнайы кір жуатын және үтіктейтін машиналармен жабдықталған.

Әдістемелік бөлме педагогтарға қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған.

Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сай келеді.

Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.



ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ



**БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУ
ПРОЦЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫ
ТУРАЛЫ ТОЛЫҚ
АҚПАРАТ АЛУ**



**БАЛАБАҚШАНЫҢ
БОЛАШАҚТАҒЫ
СТРАТЕГИЯСЫН ЖАҚСARTУДА
ТӘРБИЕЛІК – БІЛІМДІК
ЖҰМЫСТАР САПАСЫНА
ҚИЫНДЫҚ КЕЛТІРЕТІН
МӘСЕЛЕЛЕРДІ АНЫҚТАУ**



**БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ
ІС ЖҮЗІНДЕГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН АЛҒА
ҚОЙЫЛҒАН ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС
ЖАҒАШЫЛДЫҚТАР ДЫ ТАБУ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ - 2026.

САПАҒА БАСТАР ЖОЛ



МЕКТЕПKE
ДЕЙІНГІ
ҰЙЫМ



1. Білім беру сапасын объективті бағалау

Білім беру процесінің сапасын нысаналы, жүйелі және объективті бағалау.

МІНДЕТТЕРІ



4. Жақсарту бойынша іс-шаралар жоспарлау

Сапаны арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарын әзірлеп, іске асыру.



2. Кемшіліктер мен тәуекелдерді анықтау

Қызметтегі кемшіліктер мен тәуекелдерді анықтап, талдау және бағалау.



5. Нәтижелерді бақылау және мониторинг жүргізу

Іске асырылған шаралардың тиімділігін бақылау және мониторинг жүргізу.



3. Даму бағыттарын айқындау

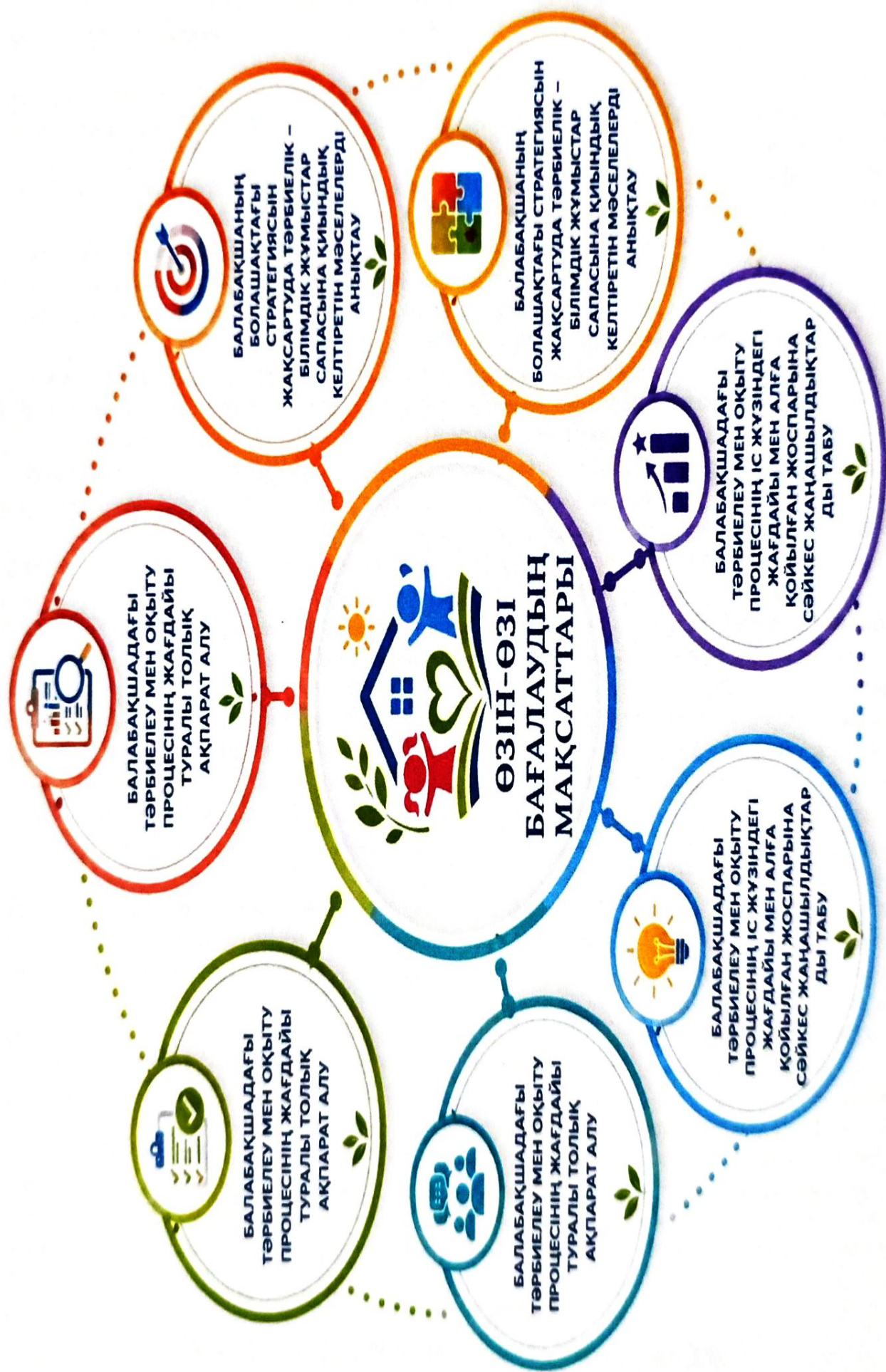
Талдау нәтижелері негізінде даму бағыттары мен басым міндеттерді айқындау.

ДАМУ • САПА • НӘТИЖЕ

Педагогтердің сапалық құрамы



	Жалпы педагог саны	Педагог	Модератор	Сарапшы
2023-2024	25	10	14	1
2024-2025	27	7	18	2
2025-2026	27	3	22	2



№2 «Батыр» балабақшасы МҚКҚ білім беру тұжырымдамасы

Қазіргі заманға сай экономикалық үрдістің басты негізі – білім берудің біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әл-ауқатының жоғары көрсеткішімен жоғары болмақ. Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Балабақша көркем-эстетикалық бағытта жұмыс жасайтындықтан ұйымдастырылған қызметтерінде балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» бағыттарында кеңінен жүзеге асырылады.

-креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігі. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;

-сахналық қойылымдар, сюжетті- рөлді ойындар, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ т.б. құрастыру.

Педагогтің сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдануы балалардың пікірін білдіруін қалыптастырады, дербестігін, жауапкершілігін, әлеуметте бағдарлай білуін дамытады.

- коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).

- командада жұмыс істей білу - бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білу. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізеді.

- сыни ойлау - нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамытатын (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлау.

Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді. Ата-аналарға «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?», педагогтерге «Сіз қандай тәрбиешісіз?» педагогтардың, ата-аналардың экологиялық көзқарастырын білу мақсатында т.б. сауалнамалар, тренинг жиі ұйымдастырылады.

№2 «Батыр» балабақшасы мектепке дейінгі мекемесі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру.
-баланы жан-жақты дамытуға жағдай жасау үшін, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарға араластыруды қалыптастыру.

-патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерді құрмет тұту, отбасы, халық, көп ұлтты қоғам мен мемлекеттің алдында жеке тұлғаның құқығы мен міндеттерін сезіну.

-оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамыту ортасын дамытуды қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтижелер:

- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.
- Интегративтік-білімдік шығармашылық қызметке балаларды белсенді кірістіруге мүмкіндік туғызатын пәндік дамыту ортасының сәйкестігі.
- Эксперименттік жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Біртұтас» бағдарламаның аясында балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

№2 «Батыр» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Респбликасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша	

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды топтарында, сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. Астана қ. 2023ж. – 49 бет.	
Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде каралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж. 5 ақпандағы №1 хаттама).	
Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. (ҚРБҒМ Білім және Ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша	

Заңдардың қай күні шыққаны туралы ақпарат

1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	1-Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ
3	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы.
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы.
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилерге үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болып тіркелді.
8	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен.
9	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелді.
11	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657 болып тіркелді
12	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 25 ақпанда № 13227 болып тіркелді.

13	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 27 шілдеде № 33166 болып тіркелді.
14	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 сәуірде № 20551 болып тіркелді
15	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді
16	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді.
17	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 25 қаңтарда № 18239 болып тіркелді.
18	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді.
19	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электронды нысандағы тізбесі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді.
20	«Адал Азамат» бағдарламасы	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 194 (26.05.2025 ж. №123 кіріс) Бұйрығының 1-қосымшасы 2024 жылғы 30 шілдеде қабылданған

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

№2 «Батыр» балабақшасы педагог мамандарының 2025-2026 оқу жылына сапалық құрамы МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы.

Қазіргі уақытта балабақшада педагогикалық іс-әрекет жағдайында 28 қызметкер атқарады, оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, 13 тәрбиеші, 12 маман жұмыс істейді.

Барлық педагогтердің педагогикалық білімдері бар.

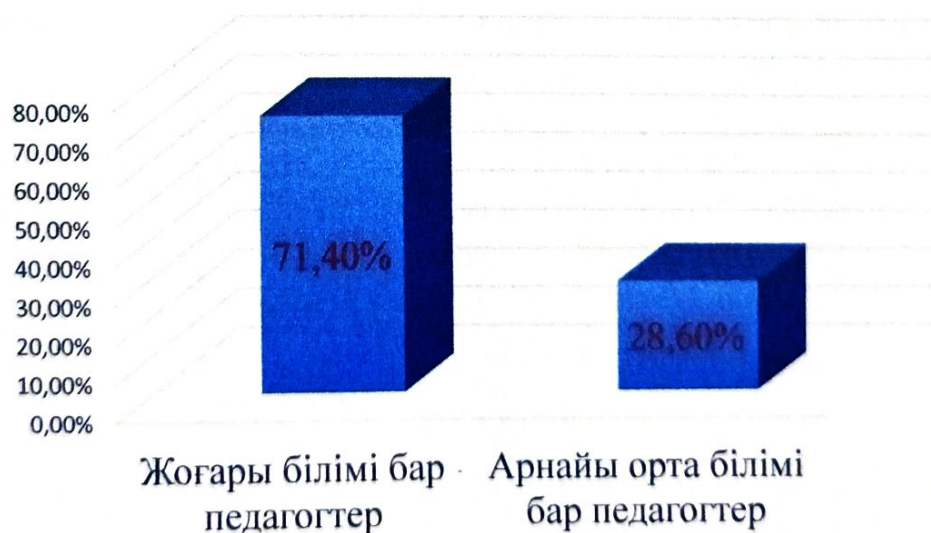
12 педагогтің яғни, «Мектепке дейінгі тәрбие білім беру» бойынша базалық білімдері бар. Педагог-психологтар, музыка жетекшілері, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед - мұғалімдер, дефектолог мамандары жұмыс істейді.

Білімдері мамандықтарына сәйкес келеді.

1. Жалпы педагогтер саны.

2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту" базалық білімдері бар педагогтер саны

Ақпарат 2025-2026 ж.ж.



Қазіргі уақытта 20 педагог жоғары білімді, 8 педагог арнаулы орта білімді.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстары

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы	Өткен орны
2023-2024				
1	Алипова Ляззат Советовна	Тәрбиеші Модератор	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
2	Бейсенова Гүлжан Айжановна	Тәрбиеші Модератор	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
3	Кемелова Жаныл Мукатовна	Қазақ тілі маманы Модератор	«Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
4	Қыдырмоллаева Раушангул Толегеновна	Тәрбиеші Модератор	«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
5	Матова Гульмира Ержановна	Тәрбиеші Модератор	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
6	Қашауов Алмаз Нағашбайұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Модератор	«Азаматтық қоғам саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан)»	«ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Астана қаласының төтенше жағдайлар департаменті» ММ
7	Есентаева Шынар Жалғаспаевна	Тәрбиеші Модератор	Арт-педагогические технологии в развитии	«Өрлеу» біліктілікті

			коммуникативной компетентности детей 72 сағат	арттыру орталығы
8	Захарова Елена Сергеевна	Музыка жетекшісі	«Мектепке дейінгі білім берудің музыкалық қызметінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту» 80 сағат	ҚР Оқу – Ағарту министрліг і «Инноваци онное образовани е зияткерлік орталығы
9	Мельникова Юлия	Ассистент Педагог	«Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беру қажеттіліктері бар процесін ұйымдастыру» 80 сағат	ҚР Оқу – Ағарту министрліг і «Инноваци онное образовани е зияткерлік орталығы
1 0	Қарбозқызы Айдана	Тәрбиеші Педагог	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы инновациялық тәсілдер» 8 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
1 1	Успанова Днар Жумақановна	Логопед Модератор	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету-дамыту» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
1 2	Джукенова Найма Какимовна	Тәрбиеші Модератор	«Инклюзивті білім беру- инклюзивті қоғам» «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру» 80 сағат	ҚР Оқу – Ағарту министрліг і «Инноваци онное образовани е зияткерлік

1 3	Әбубәкірова Аида	Дефектолог Модератор	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
1 4	Қуанышқалиева Римма	Тәрбиеші Модератор	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін қолдана отырып, психологиялық педагогикалық сүйемелдеу» 72 сағат	«Болашақ» қоры

2024-2025

1	Дарикулова Ардақ Абдикадировна	Педагог-психолог Модератор	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
2	Ошанова Балнұр Нұрқанатқызы	Педагог-психолог Модератор	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
3	Мельникова Юлия	Ассистент Педагог	«Қолданбалы мінез-құлықты талдау әдістерін пайдалана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» 72 сағат	«Болашақ» қоры
4	Искакова Кымбат Нурмуқановна	Тәрбиеші Модератор	«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
5	Назаркулова Нурбакыт Талгатовна	Музыка жетекшісі Модератор	«Основы нейронных сетей и искусственного интеллекта» 72 сағат	«Заманауи ғылым – білім беру орталығы»

6	Захарова Елена Сергеевна	Музыка жетекшісі Сарапшы	«Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде» 72 сағат	«Заманауи ғылым – білім беру орталығы»
7	Бейсембаева Жанаргуль Сериковна	Тәрбиеші Педагог	«Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыр» 72 сағат	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты
8	Тулеубаева Айзада Тулепбергеновна	Тәрбиеші Педагог	«Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыр» 72 сағат	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты
9	Захарова Елена Сергеевна	Музыка жетекшісі Сарапшы	«Жасанды интеллект мұғалімнің шабыты мен шығармашылығының құралы ретінде» 26.03-12.04 ж. 80 Сағат	«АЛЕМ» Педагогикалық Инновациялық орталығы ЖШС

2025-2026

1	Қуанышкалиева Римма Сарсеньевна	Тәрбиеші Модератор	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуетін ашуға арналған цифрлық технологиялар» 72 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы
2	Адилжан Айшагуль	Ассистент	«Күні бойы ойын технологияларын пайдалану» 72 сағат	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты
3	Рашхан Ақерке	Логопед Модератор	«Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз

			ассистенттердің, логопедтердің, дефолоктардың кәсіби күзінеттіліктерін жетілдіру» 80 сағат	кәсіби дамыту орталығы» ЖШС
4	Мельникова Юлия	Ассистент Педагог	«Профессиональное развитие педагогов в области инклюзии» 80 сағат	ЖШС «Психология және менеджмент инновациялық академиясы»
5	Успанова Днар Жумакановна	Логопед Модератор	«Инклюзивті және арнайы білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру» 80 сағат	Арнайы және инклюзивті білім берудегі педагогикалық технологиялар институты

Менгеруші



Р.Т.Қоржабаева

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар 28 педагог бар. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 78 %-ды құрайды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті

№	Жалпы педагог саны	Тәрбиешілер саны	Жоғары	Тәрбиешілер				Қосымша білім беру педагогтері	
				Жоғары	Мектепке дейінгі жоғары	Мектепке дейінгі арнайы орта	Бастауыш арнайы орта білімі бар	Жоғары	Педагог-ассистенттер
	2	15	20	8	2	7	4	12	3
	(менгеруші, әдіскер)								
	Қоржабаева Р.Т., Оспанова Б.Н.	1.Алипова Л.С., 2.Бейсенова Г.А., 3.Бейсенова Ж.С., 4.Джукенова Н.К., 5.Есентаева Ш.Ж., 6.Жандарбек А., 7.Искакова К.Н., 8.Куанышқалиева Р.С., 9.Мусилимова С.С., 10.Магова Г., 11.Тулеубаева А.Т., 12.Тулегенова Р.К., 13.Қарбоқызы А., (14.Ынгарина Д.Е. - бала күту демалысында) 15.Сарсенбаева Д.Н., - бала күту демалысында	1.Бейсенова Г.А., 2.Бейсенова Ж.С., 3.Джукенова Н.К., 4.Есентаева Ш.Ж., 5.Искакова К.Н., 6.Мусилимова С.С., 7.Сарсенбаева Д.Н., - бала күту демалысында 8. Тулеубаева А.Т. +12 қосымша білім беру педагогтері	1.Бейсенова Г.А., 2.Джукенова Н.К., 3.Есентаева Ш.Ж., 4.Искакова К.Н., 5.Мусилимова С.С., 6.Бейсенова Ж.С., 7.Тулеубаева А.Т., (8.Сарсенбаева Д.Н., - бала күту демалысында)	1.Есентаева Ш.Ж., 2. Тулеубаева А.Т.	1.Бейсенова Г.А., 2.Искакова К.Н., 3.Мельникова Ю.Ю., 4.Қарбоқызы А., 5. Магова Г., 6. Тулегенова Р., (7. Ынгарина Д.Е. - бала күту демалысында)	1.Алипова Л.С., 2.Жандарбек А., 3.Куанышқалиева Р.С., (4.Сарсенбаева Д.Н., бала күту демалысында)	1.Дарикулова А.А., 2.Қашауов А.Н., 3.Захарова Е.С., 4.Оспанова Б.Н., 5.Искакова К.Н., 6.Кемелова Ж.М., 7.Назаркулова Н.Т., 8.Успанова Д.Ж., 9.Алтангүл Н., 10.Дәлелхан Б., 11.Әбубәкірова А.Е., 12.Акерке Рахман	Матюх Т.В. - арнайы орта, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі, Адильжан А. - арнайы орта, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі, Мельникова Ю.Ю. - арнайы орта, мектепке дейінгі білім беру тәрбиешісі.

жүзеге асыратын педагогтердің сапалық құрам кестесімен дипломдарының көшірмелері қоса берілді. (1-і жиынтықта).

Әдіскер – 1 (Оспанова Б.Н.)
Музыкалық жетекші – 2 (Назаркулова Н.Т., Захарова Е.С.)
Психолог -2 (Дарикулова А.А.)
Дене тәрбиесі нұсқаушысы – 2 (Қашауов А.Н., Алтангүл Н.)
Логoped – 3 (Искакова К.Н., Успанова Д.Ж., Рахман А.)
Қазақ тілі мұғалімі – 1 (Кемелова Ж.М.)
Дефектолог – 1 (Әбубәкірова А.Е.)
Педагог-ассистент – Матюх Т.В., Адильжан А., Мельникова Ю.Ю.

**Астана қаласы әкімдігінің «№2 «Батыр» балабақшасы» МКҚК педагогтерінің
2025-2026 оқу жылына арналған сапалық құрамы**

№/н	Аты-жөні	Лауазымы	Саятаты, берілген уақыты	Қандай санатқа аттестталады	Білімі, оқу орнының аты. Диплом бойынша мамандығы	Пед. өтілі	Сонғы 3 жылдағы біліктілігін арттыру. Курстың өткізілген уақыты, өткен жері, тақырыбы
	Муслимова Сауле Сағымбаевна	тәрбиеші	І санат, №10.04.2020 жыл	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Высшее Аркалыкский Педагогический институт имени И.Алтынсарина ЖБ0427038 №4873, 22.06.2004 г.	13 жыл	1. Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және Министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы АҚ «Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольной организации на основе оценки ее качества», 72 ч., №04777943, 14.10.2021 г. 2. Сертификат Общественное объединение «MUGALLIM» «Современные технологии дошкольного образования» (72 ч), 27.11.2022 г. 3. НИШ Сертификат «Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру: Қазақстандағы балалар жылы», 2022 ж. 4. Сертификат «Институт раннего развития детей» Министрства просвещения РК «Махаббат жүректің даналығы», №IC000317, 24-25.03.2023 ж. 5. Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және Министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы АҚ «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», 72 ч., №0593351, 13.04.2023 г. 6. Сертификат Қазақстан Республикасы ЖШС «Орлеу-РК»-оқу орталығы «Будлинг себептері, формалары, алдын алу», 8 с., №41061, 13.07.2023 ж.
2	Джукснова Найма Какимовна	тәрбиеші	Жоғары санат, №10.04.2020 жыл	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Жоғары, Диплом РВ №126860 Тіркеу №12807, 24.06.1989 ж., Жоғары, Диплом ЖБ – Б №1151245, Тіркеу №5007, 14.06.2017 ж.	35 жыл	1. Сертификат, КС № 004712, «Ойын қызметі арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалармен түзету-дамытушылық жұмыс» - атты қалалық семинар барысында спикер ретінде қатысып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін, 2021 ж., 2. Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және Министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы АҚ «Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольной организации на основе оценки ее качества», 72 ч., №0478136, 01.11.2021 г. 4. БҒҰ-ны келісу комиссиялары: ҚР Еңбек Заңнамасын қолдану, келіссөздер жүргізу және еңбек дауларында пәтуа қол жеткізу дағдыларын дамыту. «Әділет», 2021 ж., 8 сағат

					5. Сертификат Казахстан Республикасы Білім және Министрілігі, БА Қазақстандық өңіраралық орталығы «Профессиональная деятельность логопеда, педагога-дефектолога в спец. и общеобразовательных организациях образования», 80 ч. №211815, 20.07-30.07.2021 г. 6. Сертификат Казахстан Республикасы ЖШС «Орлеу-РК»-оқу орталығы «Буллинг себептері, формалары, алдын алу», 8 сағат, № 41051; № OVP-LLO-006, 13.07.2023 ж. 7. Сертификат Министерство просвещения РК АО «НЦ повышения квалификации «Өрлеу»; «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки», №0860600; 72 часа, 26.03. – 05.04.2024 г. 8. Сертификат Министерство просвещения РК АО «НЦ повышения квалификации «Өрлеу»; «Инновационные подходы в работе с детьми с ООП в условиях инклюзивного образования», №170024, 01.04.02.04.2024 г., 8 ч.				
3	Есентаева Ш.Ж.	тәрбиеші	жоғары санат, 10.04.2020 ж. Педагог-модератор, 2025 ж.	педагог-эксперт	Жоғары, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, Диплом ТВ №710780, тіркеу № 4283, «Ұлттық мектептердің орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі», 1990 ж. Жоғары, Еуразия Гуманитарлық Институты, Диплом ЖБ-Б №1383710, «5B010100 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2019 ж.	35 ЖЫЛ	1. Сертификат, тіркеу №004710, берілген күні: 2021ж. «Ойын қызметі арқылы ерекше білімді қажет ететін балалармен түзету-дамытушылық жұмыс» 2. Сертификат, тіркеу № 3d6b7cf11, берілген күні: 05.12.2022. «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат, Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 3. Сертификат, тіркеу №41052, берілген күні 13.07.2023 ж «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» 4. Сертификат, тіркеу №020170, берілген күні 2023 ж. «Қазақстандағы қазіргі мектепке дейінгі білім: Тәжірибесі, жағдайы және даму перспективалары» 5. Сертификат Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Білімділікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста», 72 сағат. №0863301 20.06.2024 ж.		
4	Куанышкалиева Римма Сарсенъевна	тәрбиеші	I санат, 10.04.2020 жыл № ZYRKJR	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Диплом № СБ 3696231 Рег.номер 88761 Саратовский педагогический колледж. Учитель начальных классов.	11 ЖЫЛ	1. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ЦПМ программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей; 120 академ. часов. Июль 2019, №125354 2. Сертификат Казахстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Білімділікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста», 72 сағат. №0863306 20.06.2024 ж.		

5	Бейсенбаева Жанаргуль Сериковна	тәрбиеші	2015 жыл І санат, тіркеу № 236, 2015ж. 24 маусым, №375-ж/к бұйрығы, берілген күні: 24 тамыз 2015ж., берген орны: Астана қаласы	педагог- модератор	Удостоверение о настрификации диплома ТКБ № 0023758 От 4 декабря 2018 г. Рег.№ 88075	Орташа, Астана қаласы Гуманитарлық колледжі, «Мемлекеттік тілде оқымайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» 29 маусым 2006 жыл. Жоғары, Қазақстан- Ресей университеті, Диплом ЖБ №0256477,тіркеу №511 «050117-Қазақ тілі мен әдебиеті» 25 шілде 2009 жыл. Қайта даярлау курсы, қуәлік тіркеу№0000108, 30.12.2011 ж., көлемі 504 сағат, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», Астана қаласы	17 жыл, 5 ай.	1. Сертификат МО №001070, «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік даму бағдарламасын іске асыру шенберіндегі білім беру ұйымдарының жобалық қызмет» 2019 жыл, берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. 2. Сертификат №917 Азаматтық қорғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өту туралы 13-15.11.2019 ж., берген орны: Астана қаласы 3. Қуәлік №0800050 «Мектепке дейінгі білім беру сапасы арттыруда 4К моделін енгізу» 12.09.2020 ж., берген орны: «Өрлеу» біліктілігін арттыру ұлттық орталығы.
6	Қашауов Алмаз Нағашыбайұлы	дене шынықтыру нұсқаушысы	педагог, 14.04 2023 жыл Педагог- модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл		1. Арнайы орта диплом №2403458 Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі. 2016-2019. Жоғары 2. Диплом BD 00017747538 Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық педагогикалық институты. 2019-2022.	6 жыл 3 ай	1. Сертификат Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК тіркеу №000014, берілген күні: 26.05.2023 ж., «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің , тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігімен дағдыларын дамыту» 80 сағат.	

7	Бейсенова Гүлжан Айжановна	тәрбиеші	Бірінші санат 2019 ж. Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Жоғары, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2007 ж., «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі»; Диплом АЖБ №0011931, тіркеу №04078, берілген күні: 27.04.2007 ж. Арнайы орта, Астана Гуманитарлық колледжі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»; Диплом ТКБ №1197416, тіркеу номері: №55, берілген күні: 14.06.2019 ж.	13. жыл 9 ай	1. Сертификат, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың жанарлыған мазмұнын іске асырудан негізгі бағыттары», қалалық ғылыми- тәжірибелік конференция берілген күні: 23.01.2020 ж. 2. Сертификат, «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-көністік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат тіркеу № 0478037, берілген күні: 01.11.2021 ж., 3. Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-көністік дамытушы ортасын жобалау» «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат. берілген күні: 18.10.2021 ж. 4. Сертификат «Мектепке дейінгі жастағы балардың дарындылығын дамыту үшін жағдай жасау», тіркеу № 68 2022 ж. 5. Сертификат Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста», 72 сағат. №0863298 20.06.2024 ж.
8	Искакова Кымбат Нурмуқановна	учитель-логопед, воспитатель	1. Эксперт по должности учитель логопед. Регистрационный номер: G9QJ1W 2024 г. 2. Педагог-модератор по должности воспитатель. Регистрационный номер: 23 24.12. 2021 г.	Педагог-эксперт, учитель-логопед	Среднее специальное Целиноградское педагогическое училище 1986-1988 г. «Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада». 06.07.1988 г. Регистрационный номер: 185, КТ № 6181629 Высшее. Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева 2000 – 2005 г. «Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов». 30.04.2005 г. Регистрационный номер: 010336. ЖБ 0574381 Высшее. РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» 2014 – 2016 г. Степень Бакалавр	37 лет	1. Свидетельство №24995, "Назарбаев Интеллектуальные Школы" окончила курсы в объеме 235 академических часов, 21.05.2021 г. 2. Сертификат, тіркеу №0478140, Министерство Образования и Науки Республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу", "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды" 72 ч. Дата выдачи: 01.11.2021 г. 3. Сертификат, № 010400 Астана қаласы Білім басқармасы Астана қаласының әдістемелік орталығы «Үздік педагог – 2022», 2022 ж. 4. Сертификат. Семинар «Дифференциальная диагностика ЗРР ПОД КЛЮЧ Практические инструменты работы специалистов» Автор Жукова (Санкт-Петербург) 13.02.2023 г. 5. Сертификат. «Буллинг – причины, формы, профилактика» Учебный центр «Өрлеу - РК» 13.07.2023 г. 6. Сертификат. Семинар Прохождение речевых движений от формирования базы речи к первым словам через музыку. Автор Ребилко Ю. (Москва) г. Астана 2023 г. 7. Сертификат. Семинар «Запуск речи. Структура индивидуального логопедического занятия» Автор Ишметова (Беларусь) г. Астана 14.05.2023 г.

9	Жанарбек Айсулу	тәрбиеші	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл		образованию по специальности "5В010500 – Дефектология". 25.06.2016 г. Регистрационный номер: 238, ЖБ - Б №1032576.	5 жыл 3 ай	1. Сертификат «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» 120 сағат берілген күні: 19.07.2016 тіркеу №0000062 2. Сертификат «Өрлеу», «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-көністіктік дамытушы ортасын жобалау» тіркеу №0478454 берілген күні: 11.11.2021 2. Сертификат «Өрлеу» Буллинг-себеттері, формалары, алдын алу арттыру курсы» тіркеу №41054 берілген күні: 13.07.2023	1. Сертификат «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» 120 сағат берілген күні: 19.07.2016 тіркеу №0000062 2. Сертификат «Өрлеу», «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-көністіктік дамытушы ортасын жобалау» тіркеу №0478454 берілген күні: 11.11.2021 2. Сертификат «Өрлеу» Буллинг-себеттері, формалары, алдын алу арттыру курсы» тіркеу №41054 берілген күні: 13.07.2023
10	Захарова Елена Сергеевна	музыкальнй руководитель	Педагог-эксперт №1073 ж/к от 31.12. 2020г.	Педагог-исследователь Б, 2025	Высшее – специальное. Казахская Национальная Академия Музыки г. Астана, Музыка г. Астана, Квалификация: Бакалавр музыки Выдан 06.06.2009г. №0205874 Регистрационный номер W29C4N	14 лет	1. 19.03.21 г. Курсы повышения Квалификации. Научно-образовательный центр «AGZHAN» 80 акад. часов «Формирование художественно-музыкальных способностей обучающихся» условия дополнительного образования» № А-ГБО 010032 от 19 наурыз 2021г. 2. Министерство образования и науки РК. АО «Өрлеу» 72 акад. часов «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя в дошкольной организации» № 059377803 От 27.04.2023 г. 3. Министерство просвещения РК. АО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 72 акад. часов «Развитие профессиональных компетенций музыкального работника в дошкольной организации» № VZL-LLO-03 от 31.08.2023	1. 19.03.21 г. Курсы повышения Квалификации. Научно-образовательный центр «AGZHAN» 80 акад. часов «Формирование художественно-музыкальных способностей обучающихся» условия дополнительного образования» № А-ГБО 010032 от 19 наурыз 2021г. 2. Министерство образования и науки РК. АО «Өрлеу» 72 акад. часов «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя в дошкольной организации» № 059377803 От 27.04.2023 г. 3. Министерство просвещения РК. АО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 72 акад. часов «Развитие профессиональных компетенций музыкального работника в дошкольной организации» № VZL-LLO-03 от 31.08.2023
11	Кемелова Жаныл Мукатовна	казак тілі мұғалімі	Педагог-модератор №21, 24.12.2021ж	Педагог - сарапшы	1. Астана қаласы Гумани-тарлық колледжі «Бастауыш сынып мұғалімі» «Сабак орыс тілінде жүретін мектеп-терде казак тілі мұғалімі» Бастауыш сынып мұғалімі ОАБ №0002241 Сабак орыс тілінде	26 жыл	1. Сертификат «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат . Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Астана қаласы 20.07.2022 №2e201f3f1 2. Сертификат Қазақстан Республикасында кәсіргі білім беру жағдайында «Инклюзив – барлығына қолжетімді білім. Жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру де қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері» Астана қаласы Қазақстан Республикасы Оқу – ыарту министрлігі 80 академиялық сағат 31.07.07.08. 2023 ж №10D-LLO-1359 3. Сертификат	1. Сертификат «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат . Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Астана қаласы 20.07.2022 №2e201f3f1 2. Сертификат Қазақстан Республикасында кәсіргі білім беру жағдайында «Инклюзив – барлығына қолжетімді білім. Жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру де қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері» Астана қаласы Қазақстан Республикасы Оқу – ыарту министрлігі 80 академиялық сағат 31.07.07.08. 2023 ж №10D-LLO-1359 3. Сертификат

			жүретін мектеп-терде казак тілі мұғалімі Қуәлік ОАБ №0002241, 1994-1998 жылдар аралығы, 1 шілде 1998 жылы берілді. Тіркеу № 127. 2. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Бастауыш сынып мұғалімі ЖБ №0368184, 1998 – 2003 жылдар аралығы, 30 сәуір 2003 берілді. Тіркеу № 28833. 3. Қуәлік ҚК «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамыту-дың халықаралық қоры» .2374 «Арнайы білім саласындағы оқытушы», мамандығы «Оқыту-шы – дефектолог» біліктілігі берілді. 2374-9-006, 02.06.2023жыл берілді. Тіркеу №2789.	«Журналисттік-сөйлеушілері, формальды, жалпы-алу» Астана қаласы 13.07.2023 ж. №41058 4. Сертификат Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 72 академиялық сағат Астана қаласы 14-08 – 24.08 .2023 ж. №0738343 5. Сертификат ҚК «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамыту-дың халықаралық қоры» 2374 «Арнайы білім саласындағы оқытушы», мамандығы «Оқытушы – дефектолог» біліктілігі берілді. 2374-9-006, 432 сағат өткендігін растайды. 02.06 .2023жыл берілді. Тіркеу №2789.
Успанова Днар Жумақановна	мұғалім - логопед	Модератор №35 27.08.2025	Сертификат «Республикалық ТЖҚБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми – әдістемелік орталығы» АҚ, Мұғалім – логопед. КБ № 0969835 21 қазан 2021 ж. Жоғары – Диплом Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезказған университеті. 050117 – Қазак тілі мен әдебиеті мұғалімі. ЖБ - Б № 0276108.	Сертификат ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог – мұғалімдердің түзету – дамыту қызметін онтайландыру» 72 ак.сағ. № 0739490, 11 – 21 қыркүйек 2023 жыл. Сертификат Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Баланы ерте дамыту бағдарламалары» 170 ак.сағат. 2e186df5e, 16.05 – 17.06.2022 ж. Сертификат ««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Проектирование предметно – пространственной развивающей среды-дошкольной организации на основе оценки её качества» 72 ак.сағ., № 0477942, 04 – 14 қазан 2021 жыл. Сертификат

12 шілде 2011 ж. Жоғары – Жезказған педагогтік институты. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Диплом УВ № 692897 02 қараша 1992 жыл.					Қосымша және арнайы білім беру педагогтарының ұлттық ассоциациясы «Аружан» логопедиялық орталығы. «Логопедиялық массаж (жетілдірілген дегей)» 72 сағат. № 020721 Астана, 07.04 – 14.04.2024 ж. Сертификат CREATIME № CR-K24-ПЕД «Знакомство с ТРИЗ-педагогикой» Сертификат Қосымша және арнайы білім беру педагогтарының ұлттық ассоциациясы «Аружан» логопедиялық орталығы. «Логопедиялық тейптеу» 72 сағат. № 020705 Астана, 25.03 – 30.03.2024 ж. Сертификат Қосымша және арнайы білім беру педагогтарының ұлттық ассоциациясы «Аружан» логопедиялық орталығы. «3 жасстан 7 жасқа дейін балалардың сөйлеуінің психологиялық – педагогикалық диагностикасы» республикалық шебер – сынып, 8 сағат. № 020562 Астана, 03.02.2024 ж. Куәлік ««Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Роль технологии критического мышления, активных и интерактивных методов обучения в формировании навыков групповой работы» 8 сағат. № 079987, 17 маусым 2020 ж.
Учреждение «Высший колледж Евразийского гуманитарного института» «Дошкольное воспитание и обучение» «Воспитатель дошкольных организаций» №0181491 от 22 июня 2022г	педагог- модератор	Без категории	воспитатель	Мельникова Юлия Юрьевна	Сертификат 31.07.2023 «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации» № ОУР-ЛЛО-008. Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». 72 ч. Сертификат «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу - РК» «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» 16.11.2023 г. №0741134 72 ч. Свидетельство АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу - РК» 10.11.2023 г. №168355 8 ч.
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Нәзіпа Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі» КМҚК	педагог- модератор	Санаты жоқ	тәрбиеші	Қарбозқызы Айдана	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 13.05.-23.05.2024 ж. 2.«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы инновациялық тәсілдер»-20-21 мамыр 2024

15	Алипова Ляззат Советовна	Орта деңгейлі тәрбиеші Кітапша №5819 Күзлік АА №0002808	Педагог-модератор біліктілік санаты 2024 ж. 16 тамыздағы №91 бұйрығымен. Тіркеу нөмірі: 29	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 28.06.2021 ТКБ №1667547	Арнайы орта КТ №186192 Жезқазған педагогикалық училищесі. Жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарына білім беру. 29.06.1987 ж. Тіркеу нөмірі: 3070	35 жыл. Тәрбиеші мамандығы бойынша 17 жыл.	1. Сертификат «Әділет» кәсіподақтық оқыту-әдістемелік орталығы» «Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасын қолдау, кәсіпсәулер жүргізу және еңбек дауларында пәтуаға қол жеткізу дағдыларын дамыту» 2021 ж. 2. Сертификат. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ. «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-әдістемелік дамытушы ортасын жобалау» №0478033 01.11.2021 ж. 3. Сертификат. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын қызығарылысын дамыту» (72 сағат) №0478033 01.11.2021 ж. 4. Сертификат. «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» ЖШС «Өрлеу –РК» оқу орталығы Тіркеу нөмірі: 41048 13.07.2023 ж.
16	Дарикулова Ардак Абдикалировна	педагогика және Психолог мамандығы бойынша	II санат 27 мамыр 2020 жыл Модератор №36 27.08.2025	ЖБ-Б №0184151 Шымкент университеті Мамандығы: «Педагогика және психология» 2011 жылы алынған. 20.04.2011	ЖБ-Б №0184151 Шымкент университеті Мамандығы: «Педагогика және психология» 2011 жылы алынған. 20.04.2011	18 жыл	1. «Жалпы білім беретін ұйымдарда мектепке дейінгі педагогикалық қолдау көрсету» 72 №0931 2. Мектепке дейінгі ұйымдарының «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жанартауы» мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары» атты Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Гуманитарлық колледжі» МҚКК әлеуметтік серіктестерінің XII ҚАЛАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ тәжірибелік конференциясына қатысқан үшін табысталады. 2020 ж. 2. КУӘЛІК «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген балалардың мектепалды дамуы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. 02.04.2021 ж. 44d9d814 2. СЕРТИФИКАТ «Ойын қызметі арқылы ерекше білім берулі қажет ететін балалармен түзету-дамытушылық жұмыс» атты қалалық семинар барысында спикер ретінде қатысып, іс тәжірибесімен бөліскені үшін берілді. 2021 ж. 3. СЕРТИФИКАТ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын қызығарылысын дамыту» 28.04.2022 ж. №0528705 4. СЕРТИФИКАТ «Ата-аналармен психологиялық жұмыс жүргізудің инновациялық әдістері» тақырыбы бойынша 2023 жылдың 28-30 наурыз аралығында оқыту семинарына қатысқаны үшін берілді. 2023 ж. 5. СЕРТИФИКАТ

17	Назаркулова Нурбақыт Талғатовна	музыка жетекшісі	Педагог-модератор, №91 бұйрық, 16 тамыз 2024 жыл	Жоғары І. Жамбыл университеті Педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері 30.06.1997 ж. ЖБ-ІІ №0172825 Арнайы орта 2. Көкшетау қаласы, Ақан сері атындағы мәдениет колледжі, Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халық оркестрінің жетекшісі 29.05.2017 ж. ТҚБ №0851666	30 жыл	1. Сертификат, 30.06.2022 тіркеу №0531784, 30 маусым 2022 ж. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат. 2. Сертификат: 27.04.2023 г. «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя в дошкольной организации» № 059377803 Министерство образования и науки РК, АО «Өрлеу» 72 акад. сағат 3. Сертификат «Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» № 22-41840 Алматы 2023 ж. 80 сағат. 4. Сертификат «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» №41062 ЖШС «Өрлеу-РК» 13.07.23 ж. «Астана дарынды балалар мен талантты жастарды зиянстау және қолдау орталығы», «Жас психолог мектебі» (36 сағат) NIS «Оқыту, тәрбиелеу, жақсы: ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БАЛАЛАР ЖЫЛЫ» Общественное объединение «MIL GALIM» «Современные технологии дошкольного образования» (72 часа) «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» (03.06-13.06.2024)
18	Ошанова Нұржанатқызы	психолог	Модератор №35 27.08.2025	Жоғары. "Шәкірім атындағы университетті" Мамандығы: педагогика және психология	3 жыл	1. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ Сертификат «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту», 80 сағ., 05.08.2023 жыл, №0738450 2. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016ж. №95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., 29.03.2023 жыл, №030128 3. Инклюзивті білім беру және логопедия орталығы
19	Рашхан Акерке Ерболсынқызы	логопед	Екінші санат, 28.08.2024 Педагог-модератор №257 29.08.2024	Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті Жоғарғы, 5В010500-Дефектология	6 жыл	

20	Тулеубаева Айзада Тулелбергеновна	тәрбиеші	Санаты жоқ	Модератор	«Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты», ЖБ-Б №1667030 01.07.2020 ж., «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	2 жыл	Сертификат «Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалармен педагогикалық түзету жұмыстарын ұйымдастыру бойынша логопедтердің кәсіби қабілеттілігін дамыту», 72 сағ. .. 25.08.2023 жыл №0000952 4. Webster University Certificate History of Disabilities in the U7S7 and Foundations of Inclusion, 2024 s ж5. Webster University Certificate Assessment and Planning for the Inclusive Classroom, 2024 s Әдістемелік орталық «Профессор сабағы», «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» атты курс №039998 2025ж. «Ұлағат» дамытушы ұстаздар орталығы «Біліктілікті педагог-заман қажеттілі» атты семинар-тренинг №8024 15.11.2025ж. ҚР Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту орталығы «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» №007981 28.03.2025ж.
21	Әбубәкірова Айда Ерболқызы	дефектолог	Модератор №5 бұйрық, 20 тамыз 2025 жыл		«Тараз Мемлекеттік Педагогикалық университеті» №0172244 «Дефектология» 27.05.2020	4 жыл	2022, Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы №007248, "Развитие профессиональной компетентности педагога , работающих в условиях инклюзивного образования" 2024, Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы №0860248, " Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіби қабілеттілігін дамыту"

Адилжан Айшагул	Педагог Ассистент	Санатсыз	Астана Халықаралық университетінің педагогикалық колледжі №1651535: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 29.06.2022 ж.	3 жыл	Біліктілік арттыру курстары жөк
Матова Гульмира	Педагог-Модератор №1 28.08.2025		Астана Халықаралық университетінің педагогикалық колледжі №0101013 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 15.06.2015 ж.	5 жыл	Сертификат "Мектепалды даарлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" 12.08-22.08.2024 ж. 72 сағат Берілген күні 22.08.2024 ж. Номер 0745383 Куәлік "Мектепалды даарлықта цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану негіздері" 24 сағат 21.08.2024 ж. Номер 138411
Алтангул Нурлан	Педагог - Модератор №1 29.08.2024		Академик Е.А Бөкетов атындағы Қарағанды университеті №1 BD 00014613591	4 жыл	За прохождение тренерского семинара от Саши Груича и Слободана Давинича 24-25 марта в г. Астана. Семинар организован ОФ «Дай Мач!» при поддержке ПБК «Астана», Федерации баскетбола Астаны и Национальной Федерации Баскетбола РК Казахстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі <<Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы>> РМҚК 02.06.2023
Төлегенова Раушангул Қыдырмолласа	Педагог-модератор №246/1 30.08.2023		Техникалық және кәсіби білімі туралы диплом 2010 жыл, Экибастұзский колледж Инновационного Евразийского университета, біліктілігі : Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, Тіркеу нөмірі: 357	13 жыл	Сертификат "Практические и содержательные аспекты дошкольной педагогики" (22.04-03.05.2024) в объеме 72 академических часов, регистрационный номер №0826920

Зияткерлік және көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

2023-2024 оқу жылы

р/с	Өткізген ұйымның атауы	Диплом дәрежесі	кезең	Байқау атауы	Диплом саны
1.	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	II дәрежелі III дәрежелі	Қалалық-	XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы	2
2	Астана қаласы Өдістемелік орталық	Гран-при 3-орын	қалалық	«Брейн ринг» сайысы Жолда жүру ережелері	7
3	Астана қаласы Өдістемелік орталық	II дәрежелі	қалалық	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында өткен «Ертегілер еліне саяхат» байқауы	1

2024-2025 жыл

р/с	Өткізген ұйымның атауы	Диплом дәрежесі	кезең	Байқау атауы	Диплом саны
1.	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	II дәрежелі	Қалалық	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Елорданың еркетайы» өнер байқауы «Хореография» және «Вокал» номинациясы	1
2.	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	II дәрежелі	қалалық	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Елорданың еркетайы» өнер байқауы «Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы» номинациясы	4
3.	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	III дәрежелі	қалалық	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Елорданың еркетайы» өнер байқауы «Балалардың	5

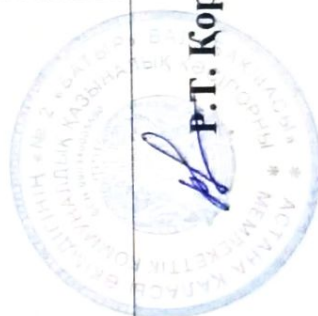
				музыкалық аспаптарда ойнауы» номинациясы	
4.	Астана қаласы Әдістемелік орталық	Гран-при	қалалық	«Брейн ринг» сайысы Жолда жүру ережелері	7

2025-2026 жыл

р/с	Өткізген ұйымның атауы	Диплом дәрежесі	кезең	Байқау атауы	Диплом саны
1	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	1 орын Грамота	аудандық	XVIII «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы	1 /хаттама үзінді/
2	Астана қаласы Әдістемелік орталық	Гран-при 3 орын	қалалық	«Брейн ринг» сайысы Жолда жүру ережелері	7
3	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	Сертификат	Қалалық	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Елорданың еркетайы» өнер байқауы «Хореография» және «Вокал» номинациясы	1
4	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы	III дәрежелі	Қалалық	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Елорданың еркетайы» өнер байқауы «Хореография» және «Вокал» номинациясы	15
5	Астана қаласы Әдістемелік орталық	қатысушы	қалалық	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында өткен «Ертегілер еліне саяхат» байқауы	5

Менгеруші

Р.Т. Қоржабаева



Балабақшамызда педагогтердің танымдық, коммуникациялық қабілеттерін дамыту барысында мақалалары республикалық, қалалық газет-журналдарда жарияланып, авторлық жұмыстары мен әдістемелік құралдары колданылуда.

Жарияланымдар мен авторлық жұмыстар туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Білімі туралы ақпарат	Жарияланымдар тізбесі, атауы	Сертификат
1	Искакова Кымбат Нурмукановна	тәрбиеші, педагог-модератор	«Влияние дидактических игр на нравственное воспитание дошкольников»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
2	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиеші, I санат	«Бейнелеу өнерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
3	Досиханова Бакытқайша Серикбековна	тәрбиеші, жоғары санат	«Тәрбиешілік мамандығым»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
4	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбиеші, I санат	«Задачи от фиксиков»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
5	Анарбаева Мөлдір Жұмаділдаевна	тәрбиеші, II санат	«Отбасы – бала тәрбиесін қалыптастырушы ең алғашқы бесік»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
6	Назаркулова Нурбакыт Талғатовна	музыка жетекшісі, жоғары санат	«Алтын күз»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
7	Алипова Ляззат Советовна	тәрбиеші, жоғары санат	«Сиқырлы ертегі әлеміндегі математика»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
8	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ғажайып ертегілер»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
9	Ханазарова Айман Нурхановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Балабақшадағы балаларды топтастыру арқылы қарым-қатынас жааулы үйрету»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы

10	Байсаитова Алия Исабаевна	тәрбиші	«Ауа және магнит қасиеті»	Сертификат, 2018 ж., қарапа айы, «Ғағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
11	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиші	«Бейнелеу өнерінде әстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану бағыттары»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
12	Дарикулова Ардак Абдикалировна	педагог-психолог, II санат	«Отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынас»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
13	Досиханова Бакытқайша Серикбековна	тәрбиші, жоғары санат	«Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
14	Джукенова Найма Какимовна	тәрбиші, жоғары санат	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
15	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиші, жоғары санат	«Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдерін дамыту»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
16	Көшен Құндыз Слетақызы	тәрбиші	«Халық педагогикасы құралдарын балаларды тәрбиелеуде қолдану»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
17	Кашауов Алмаз Нағашыбайұлы	денешынықтыру нұсқаушысы, санатсыз	«Заманауи инновациялық әдістер арқылы дене тәрбиесін ұйымдастырудың тиімділігі»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
18	Матюх Тамара Васильевна	тәрбиші, жоғары санат	«Инновационные методы диагностики и развития интеллектуальных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.

19	Мусилимова Сауле Сағимбаевна	т э р б и	«Применение компьютерных игр в дошкольной организации»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
20	Назаркулова Нурбакыт Талғатовна	музыка жетекшісі, жоғары санат	«Формирование эмоционально- эстетической культуры в музыкальном воспитании с использованием здоровьесберегающи	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
21	Захаров а Елена Сергеев на	музыка жетекшісі, педагог- сарапшы	«Роль музыки в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного	«Елордалық білім», 30 қараша 2020 ж.
22	Кемелов а Жаныл Мукатов на	қазақ тілі мұғалімі, педагог- модератор	«Өзге ұлт балаларына қазақ тілін үйретудің тиім тәсілдері»	Диплом, 2020 ж., «UIY DALA USTAZY», халықаралық ғылыми – педагогикалық
23	Бейсенбае ва Жанаргул ь Сериовн	тәрбие ші, I санат	«Әл-Фараби – әлемдік ұстаз»	Грамота, 2020 ж., Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция.
24	Бейсенбае ва Жанаргул ь Сериовн	тәрбие ші, I санат	«Түрлі түсті шарлар» ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі	Диплом, 2020 ж., «UIY DALA USTAZY», халықаралық ғылыми – педагогикалық
25	Захаров а Елена Сергеев на	музыка жетекшісі, I санат	«Роль музыки в духовно нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	«Елордалық білім» газеті, 2021 ж.
26	Қаратай Мақпал Жаксыбекқы зы	тәрбиеші, педагог-модератор	«Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
27	Қашауов Алмаз Нағашыбайұ лы	дене шынықтыру нұсқаушысы, санатсыз	«Балабақшада дене шынықтыру сабағының тиімділігі»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
28	Мусилимова Сауле Сағимбаевна	тәрбие ші, I санат	«Ральф и компьютерные игры» - конспект организованной учебной	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.

29	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбие ші, I санат	«Тәуелсіздік – тағдырдың сыйы»	«Білімді ел», ақпан айы 2021 ж.
30	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбие ші, жоғары санат	«Театрландыратын қойылымдар арқылы балаларды адамгершілікке	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
31	Успанова Днар Жумакановна	орыс тілі мұғалім і, жоғары	«Риторика – это воспитание личности через слова. (Риторический тренинг -игра для	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті. №2351
32	Успанова Днар Жумакановна	орыс тілі мұғалім і, жоғары	«Өліпби» - ақиқат дүниенің үзігі»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті. №2476
33	Дарикулова Ардақ Абдикадировна	педагог - психол ог, II санат	«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы негізінде білім беру	Сертификат, 30 наурыз 2021 ж. №0000163
34	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбие ші, жоғары санат	«Тәрбиеші – бала жүрегінде»	«Елордалық білім», 24 мамыр 2021 ж.
35	Тлеубаева Мадина Курманғалиевна	логопед , I санат	«Загадка – средство активизации мыслительной деятельности	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.

Авторлық жұмыстар

1	Кемелова Жаныл Мукатовна	қазақ тілі мұғалім і, педагог	«Социальные игры для детей дошкольного возраста» тәжірибелік ойындар
2	Джукенова Найма Какимовна	тәрбие ші, жоғары санат	«Юный эколог» вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс
3	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбие ші, I санат	«Юный эколог» вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс

4	Тлеубаева Мадина Курмангалиевна	логопед, I санат	«Юный эколог» вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс
5	Захарова Елена Сергеевна	музыка жетекшісі, педагог	Авторская работа «36 видеозанятий по музыке для детей младшего дошкольного возраста» допущенно к изданию на городском уровне протокол № 4 городского учебно-методического экспертного совета г. Астана от 22.12.2023 г.
6	Искакова Кымбат Нурмукановна	тәрбие ші, жоғары санат	«Говорю правильно» вариативная программа для детей 3-4 лет
7	Успанова Днар Жумакановна	орыс тілі мұғалім і, жоғары	«Говорю правильно» вариативная программа для детей 3-4 лет
8	Матюх Тамара Васильевна	тәрбие ші, жоғары санат	«Разговор и речь» сборник методических и практических материалов
9	Алипова Ляззат Советовна	тәрбие ші, жоғары санат	«Жас математик» 5-6 жастағы балаларға арналған вариативті бағдарлама
10	Көшен Құндыз Слетақызы	тәрбие ші, I санат	«Жас математик» 5-6 жастағы балаларға арналған вариативті бағдарлама
11	Мадынская Надежда Ивановна	тәрбие ші, жоғары санат	«Маленькие логики» вариативная программа для детей 5-6 лет
12	Бейсенбаева Жанар ьСериговна	тәрбие ші, I санат	«Ғылыми көңіл көтеру» әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс
13	Бейсенова Гүлжан Айжановна	тәрбие ші, I санат	«Ғылыми көңіл көтеру» әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс
14	Есентаева Шынар Жалғасбасвна	тәрбие ші, жоғары санат	«Ғылыми көңіл көтеру» әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс

15	Магзумова Айман Серикхажиевна	педагог - психолог, педагог	«Ғылыми көңіл көтеру» әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс
16	Ханазарова Айман Нурхановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ғылыми көңіл көтеру» әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс
17	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, модератор	«Логикалық ойындар арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту» бірлескен авторлық жұмыс
18	Хайрат Айша	тәрбиеші, модератор	«Логикалық ойындар арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту» бірлескен авторлық жұмыс
19	Успанова Днар Жумакановна, Искакова Кымбат Нурмуқановна, Қоржабаева Раушан	тәрбиеші, логопед, менгеруші модератор	«Мир правильной речи»
20	Захарова Елена Сергеевна, Кемелова Жаныл Мукаатовна	музыка жетекшісі , педагог — сарапшы, қазақ тілі мұғалімі, педагог- модератор	«Ойнаймыз ән саламыз»

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы
- 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша)
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 қоса берілді. (2 *жиынтықта*)

Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 5 мектепалды тобы бар. INDIGO- НЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСІ бойынша барлығы 281 балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

Балалардың контингенті:

№ р /с	Топтың аты	Жас кезеңдері	Балалардың саны	Оқыту тілі
1	«Ләйлек»	Кіші топ	20	қазақ
2	«Бүркіт»	Ортаңғы топ	25	қазақ
3	«Торғай»	Ересек топ	26	қазақ
4	«Бұлбұл»	Ересек топ	26	қазақ
5	«Сарышымшық»	Мектепалды топ	7	орыс
6	«Қараторғай»	Ортаңғы топ	25	қазақ
7	«Сұңқар»	Мектепалды топ	25	қазақ
8	«Бозторғай»	Ересек топ	25	қазақ
9	«Қарлығаш»	Мектепалды топ	24	қазақ
10	«Ақ көгершін»	Ортаңғы топ	25	қазақ
11	«Аққу»	Мектепалды топ	27	қазақ
12	«Шағала»	Ортаңғы топ	6	қазақ
	Барлығы	12 топ	255 бала	

Диагностика нәтижелері Кіші және ортаңғы топтар

25

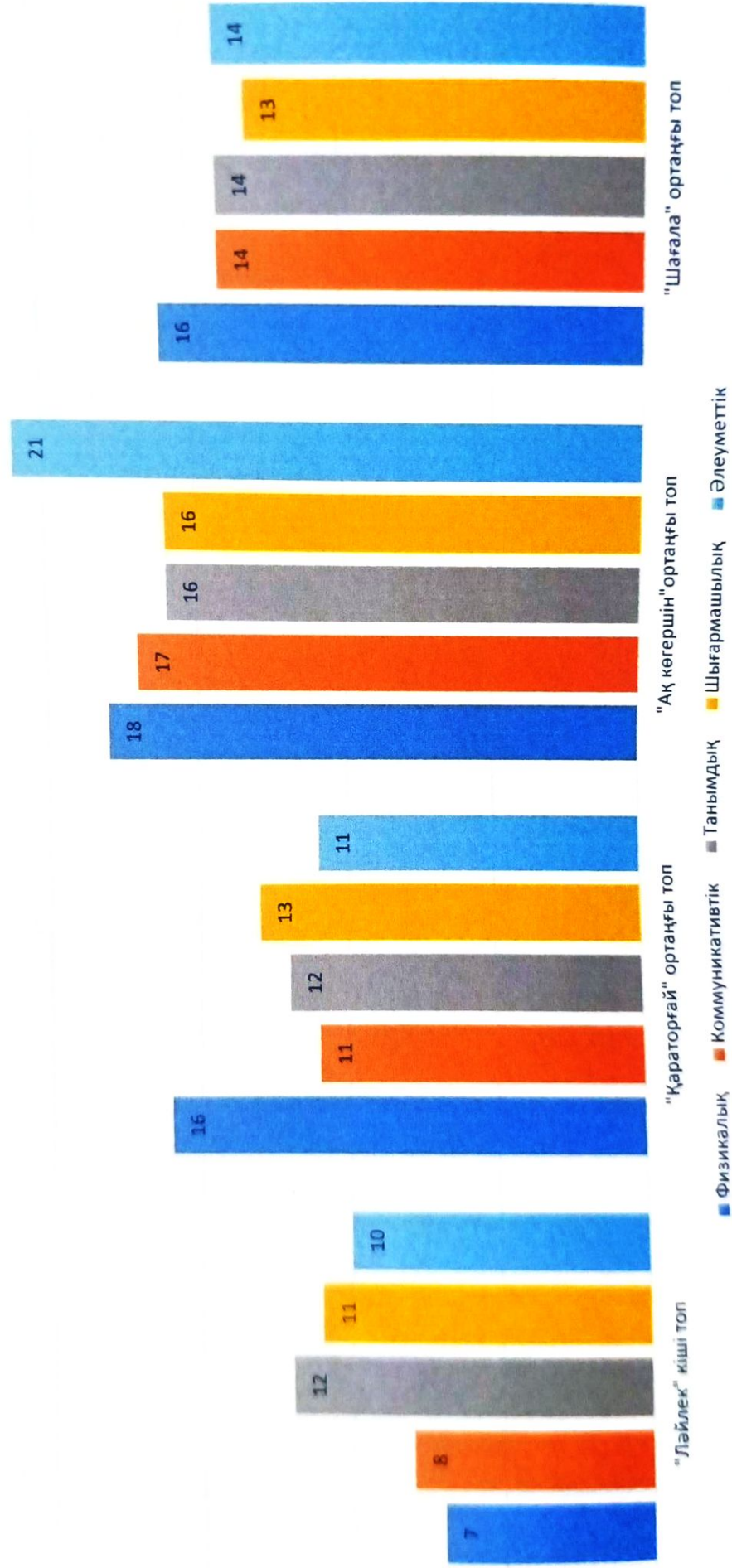
20

15

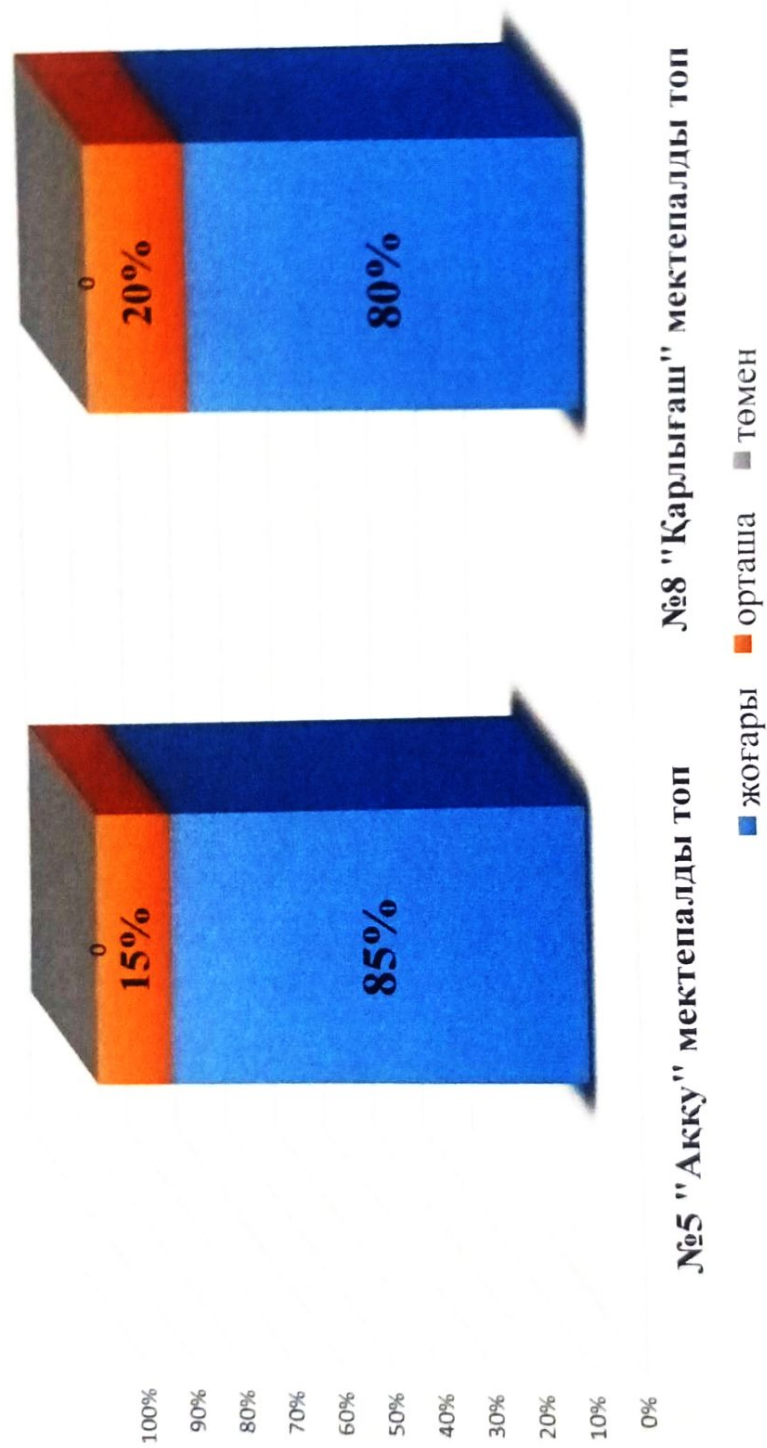
10

5

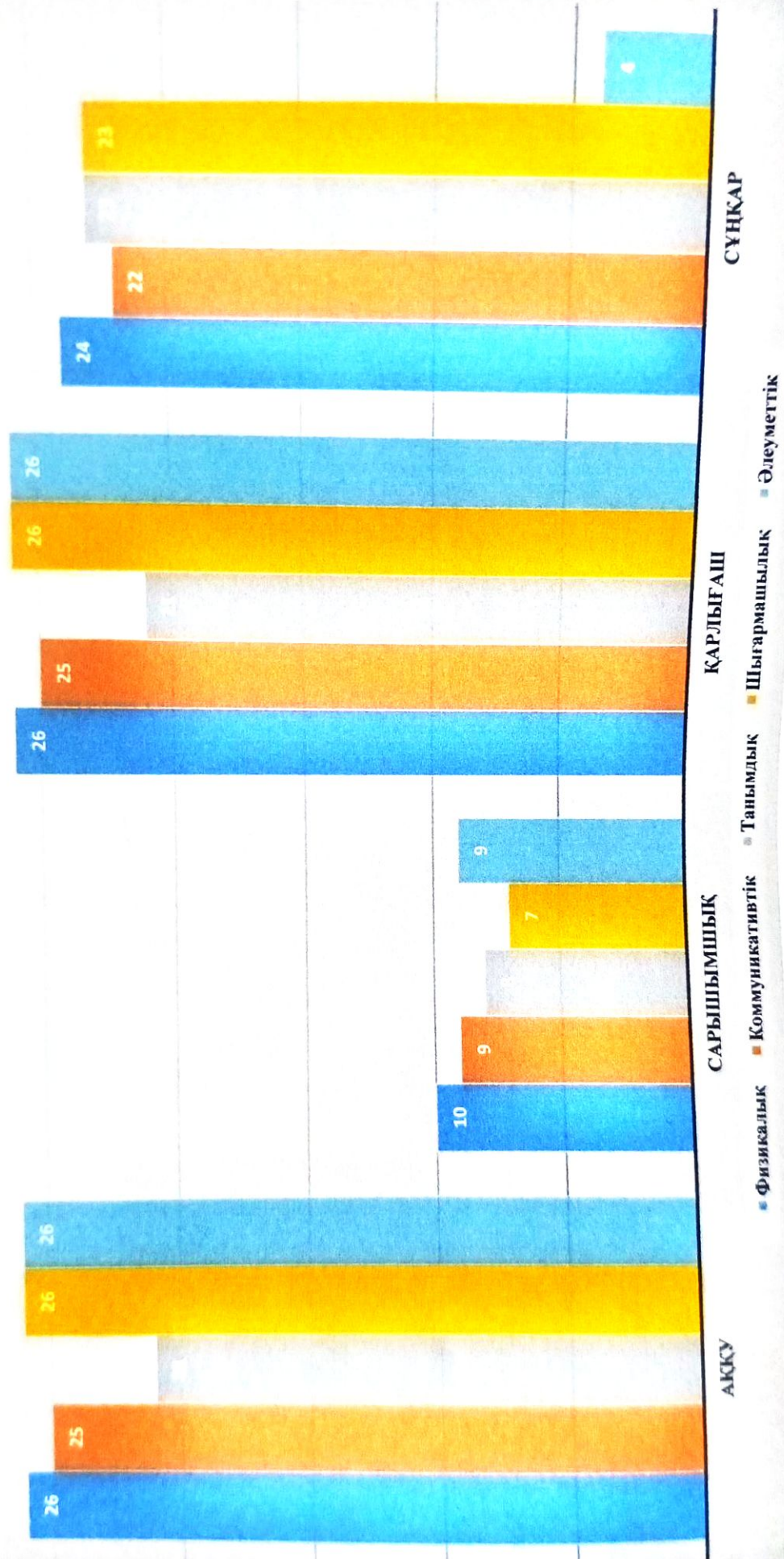
0



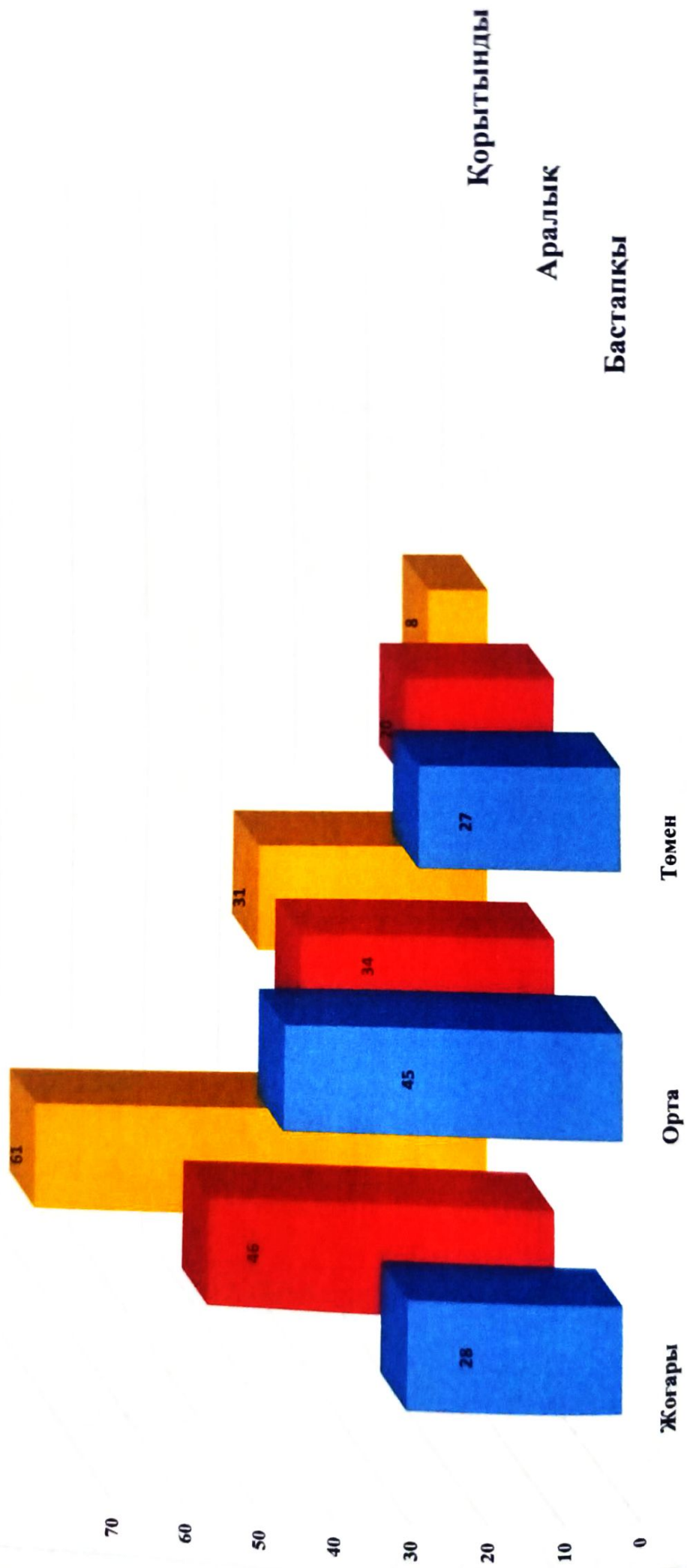
Эксперименттік алаңның салыстырмалы мониторинг қортындысы



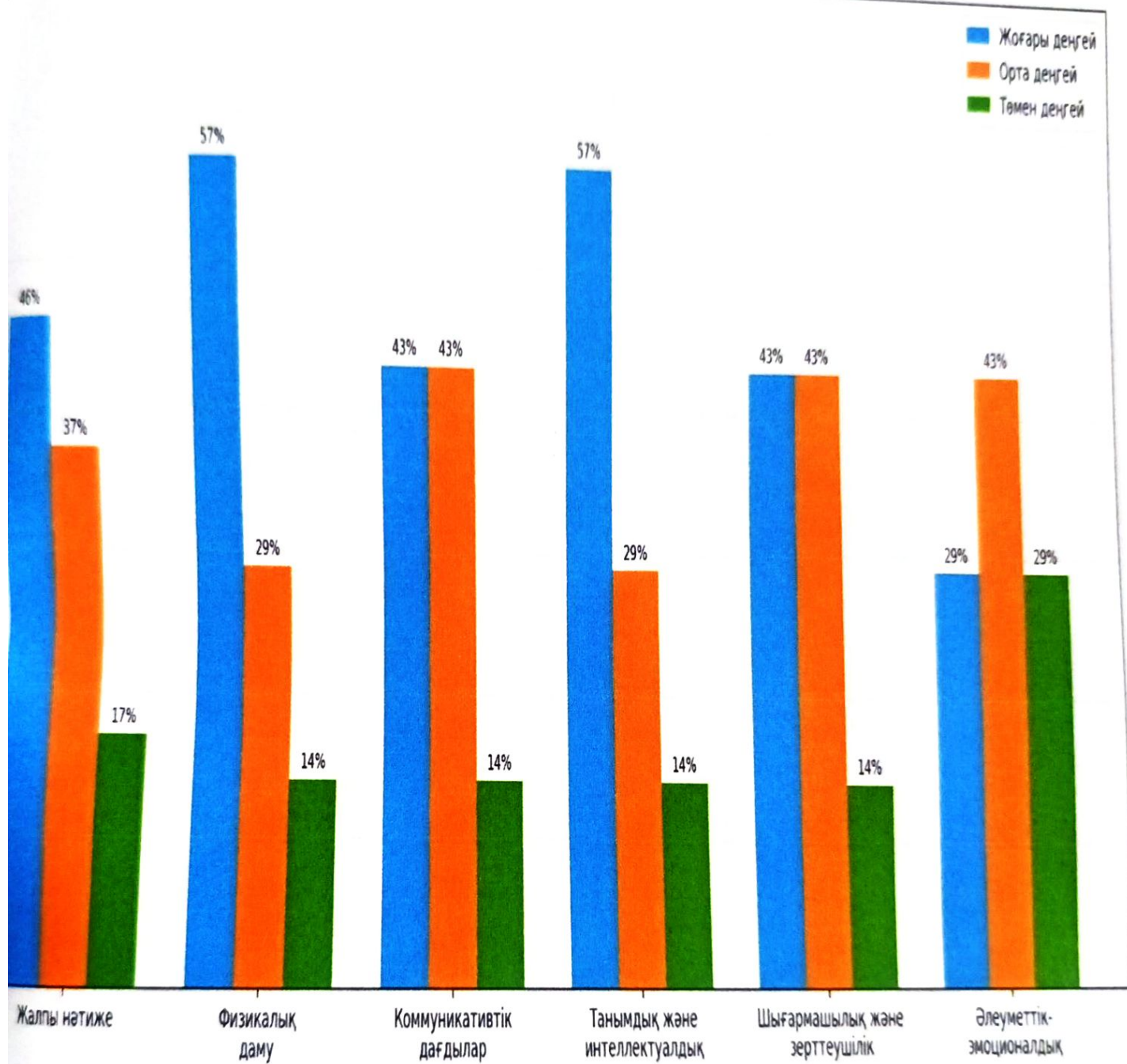
Диагностика нәтижелері мектепалды топтар



Салыстырмалы мониторинг



«Тілге бойлау» жобасы бойынша мониторинг нәтижелері



2025-2026 оқу жылының тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Бекітемін

«№ 2 «Батыр» балабақшасы»

МКҚК меңгерушісі

Р.Коржабаева

№1 «Ақ көгершін» орта тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың №, күні	Телефон
1.	Ағибаева Айша Сакеновна	10.08.2022	220810653584	30 540 795, 03.07.2025	+7 (778) 788-83-19
2.	Адилъханова Раяна Адилъхановна	10.10.2022	221010652371	30 589 104 08.07.2025	+7 (775) 831-11-24
3.	Акбар Ғазизхан Ерғалиұлы	28.02.2022	220228550916	30 589 311 08.07.2025	+7 (747) 359-99-25
4.	Арғын Ақниет Захатқызы	25.08.2022	220825654316	30 557 100 04.07.2025	+7 (700) 690-79-89
5.	Асан Алан Ықтиярұлы	20.11.2022	221120554131	30 867 988 01.08.2025	+7 (702) 712-66-66
6.	Берік Інжу Әділқызы	07.05.2022	220507653399	30 717 771 17.07.2025	+7 (775) 335-20-51
7.	Ғалымжан Кәусар Бекжанқызы	31.10.2022	221031654580	31 456 907 18.11.2025	+7 (775) 321-60-89
8.	Ғанимет Алан Дулатұлы	05.09.2022	220905554572	30 759 008 22.07.2025	+7 (775) 928-68-36
9.	Дәутбаева Амира Руслановна	09.09.2022	220909655549	30 551 516 04.07.2025	+7 (707) 199-11-48
10.	Жаукенов Аблайхан Русланович	21.01.2022	220121555300	30 548 937 04.07.2025	+7 (701) 908-54-52
11.	Исмагулова Амина Даниярқызы	02.09.2022	220902655619	30 589 086 08.07.2025	+7 (702) 478-26-25
12.	Камалбек Алан Ерболұлы	08.11.2022	221108552566	30 612 947 09.07.2025	+7 (778) 935-81-91
13.	Қайрат Кәусар Камиқызы	03.07.2022	220703653740	30 540 904 03.07.2025	+7 (771) 832-36-70
14.	Маратов Ақназар Думанұлы	28.11.2022	221128551226	31 550 483 10.12.2025	+7 (775) 655-15-21
15.	Меделхан Ертуған Ержанұлы	22.12.2022	221222554859	30 548 903 04.07.2025	+7 (778) 647-70-88
16.	Мәліс Алдияр Шынгизұлы	29.08.2022	220829552701	31 328 372 14.10.2025	+7 (775) 719-20-20
17.	Нұрбол Айлин Әділетқызы	04.08.2022	220804651981	31 236 847 29.09.2025	+7 (747) 200-70-97
18.	Нұрлан Инабат Айдынкызы	14.03.2022	220314654090	31 208 928 22.09.2025	+7 (775) 764-43-86

19.	Нұрлыбекова Томирис Аянқызы	18.11.2022	221118652983	30 621 723 10.07.2025	+7 (747) 380-24-34
20.	Нышанбек Нұрайым Нұрканатқызы	01.06.2022	220601651640	30 534 099 03.07.2025	+7 (775) 226-51-41
21.	Оспан Бегімай Илмарқызы	12.07.2022	220712653284	30 505 777 02.07.2025	+7 (702) 149-97-77
22.	Сардарбекова Асылжан Улукбековна	10.03.2022	220310655136	30 613 011 09.07.2025	+7 (778) 133-06-97
23.	Сәрсенбай Батухан Нұржанұлы	16.12.2022	221216552810	30 504 626 02.07.2025	+7 (708) 839-38-56
24.	Сулеймен Адина Азаматқызы	08.12.2022.	221208655154	30 526 644 03.07.2025	+7 (702) 481-97-74
25.	Төлеутай Марғұлан Мерекеұлы	18.02.2022	220218555106	30 589 038 08.07.2025	+7 (747) 440-95-45

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі

Р.Коржабаева

«Сарышымшық» СТКБ тобының балалар тізімі

Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Диагноз	Жолдаманың №
Алтинбай Алихан Нурлибекұлы	11.12.2019	191211505942	Нарушение речи: ОНР 1-2 уровня	№31 328 424, 14.10.2025
Бейсов Алим	30.09.2019	190930502290	ОНР II	№248691, 23.08.2023
Валькеев Әнуар Маратұлы	20.12.2019	191220504735	ОНР 2 – 3 уровня с преобладанием нарушений экспрессивной речи.	№31348, 09.10.2024
Ергараев Ахмад Жандосұлы	22.05.2020	200522502504		№31500648, 30.11.2025
Нәметжан Тәңірхан	03.05.2019	190503502823	Психикалық дамуы тежелген. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 1 деңгейі.	№26747063, 18.08.2022
Пономаренко Александра Александровна	09.12.2020	201209655334	ОНР I уровня с преобладанием нарушений экспрессивной речи. ЗПР. Трудности поведения.	№30 950 347, 14.08.2025
Смадыров Уалихан	26.09.2019	190926503257	ОНР I-II.	№ 28595016, 26.03.2024

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
Р.Коржабаева

«Бозторғай» ересек тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың №
1	Ақым Сара	02.10.2021	211002654203	№28906545, 03.07.2024
2	Аллаберген Исатай	25.08.2021	210825554902	№28895457, 02.07.2024
3	Алпысбай Хан	16.06.2021	210616554272	№28893768, 02.07.2024
4	Ашуов Рустам	06.05.2021	210506557556	№28906013, 03.07.2024
5	Байлюк Захар	15.08.2021	210815555361	№28861976, 28.06.2024
6	Джапарова Султана	12.04.2021	210412651790	№ 30177625, 24.04.2025
7	Дуанбек Асылым	24.06.2021	210624652246	№28879050, 01.07.2024
8	Дюсенғалиева Султана	25.01.2021	210125652510	№28864449, 28.06.2024
9	Жанабай Жігер	21.06.2021	210621552154	№28892939, 02.07.2024
10	Жанахметова Жасмин	28.06.2021	210628656528	№28897053, 02.07.2024
11	Жумағали Томирис	02.06.2021	210602651624	№31108400, 03.09.2025
12	Інкәрбек Алинұр	06.01.2021	210106552154	№28928417, 05.07.2024
13	Какимжан Көзайым	15.01.2021	210115655283	№31426256, 07.11.2025
14	Кенжебек Елікай	26.03.2021	210326653086	№29734736, 23.01.2025
15	Көмек Малика	04.06.2021	210604651942	№28894754, 02.07.2024
16	Қонысбек Әмре	04.09.2021	210904555315	№28898973, 02.07.2024
17	Қуандық Нұрбек	05.02.2021	210205552013	№29128314, 21.08.2024
18	Мұхтарбек Мұхаммед	19.04.2021	210419553263	№29696926, 16.01.2025
19	Мырзабай Інжу	11.10.2021	211011650874	№ 31005970, 20.08.2025
20	Нурмаханбет Амир	11.03.2021	210311555689	№28910558, 04.07.2024
21	Рақымжан Жігер	02.11.2021	211102552284	№31666462, 04.05.2026
22	Сайлауова Амина	23.04.2021	210423655169	№28955024, 12.07.2024
23	Сарсенбай Айсұлтан	04.12.2021	211204552586	№28897712, 02.07.2024
24	Серекпай Альнур	27.08.2021	210827556761	№28912965, 04.07.2024
25	Тоқтамыс Айсұлу	22.03.2021	210322650684	№28924297, 05.07.2024

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
 Р.Коржабаева

**2 «Батыр» балабақшасының «Бұлбұл» ересек тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)**

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың номері	
1	Алмасқызы Кәлима	28.06.2021	210628650519	№29162394,29.08.2024	
2	Гариб Ратмир	03.06.2021	210603554142	№27750311,05.07.2023	
3	Жұмабай Наргиз	18.05.2021	210518656143	№27784727,12.07.2023	
4	Зайдуллин Артур	10.05.2021	210510550164	№2780 801,14.07.2023	
5	Ибраева Аяла	11.07.2021	210711654285	№27816340,17.07.2023	
6	Қайдар Алан	31.05.2021	210531552859	№29774309,30.01.2025	
7	Қасен Нәби	07.01.2021	210107554552	№27739376,04.07.2023	
8	Кожан Майя	25.07.2021	210725650784	№27778105,11.07.2023	
9	Марқабай Әміре	16.02.2021	210216653355	№31119350,04.09.2025	
10	Матюх София	29.06.2021	210629656751	№27837063,20.07.2023	
11	Мурат Алан	24.04.2021	210424551958	№27750324,05.07.2023	
12	Мұрат Әлихан	27.07.2021	210727551390	№31260 558,02.10.2025	
13	Мұрат Шахмұрат	17.08.2021	210817555015	№27815538,17.07.2023	
14	Нұрсултанов Айсултан	11.08.2021	210811554074	№28555189,01.03.2024	
15	Нұрлан Айбибі	24.02.2021	210224653339	№27778096,11.07.2023	
16	Нұрлыбекова Айша	03.06.2021	210603654298	№27736526,03.07.2023	
17	Полат Азамат	18.06.2021	210618554095	№27873913,28.07.2023	
18	Руфатұлы Жантөре	12.06.2021	210612553163	№27749070,05.07.2023	
19	Сағындық Санжар	27.02.2021	210227554000	№27733988,03.07.2023	
20	Сәбитқызы Айзере	07.10.2021	211007651484	№27799526,14.07.2023	
21	Сабит Мариям	27.05.2021	210527653455	№27987595,25.08.2023	
22	Сейкен Расул	08.06.2021	210608554437	№27741521,04.07.2023	
23	Темиржан Ажар	25.08.2021	210825653980	№31164478,11.09.2025	
24	Тыныс Аружан	30.04.2021	210430652688	№27985198,25.08.2023	
25	Утеген Інкар	16.02.2021	210216653355	№27778050,11.07.2023	
26	Фарит Раяна	04.04.2021	210404652537	№27766666,10.07.2023	
27	Айтбаев Абдуллах	Дети сотрудника			
28	Даулет Аймира	Дети сотрудника			

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
Р.Коржабаева

«Бүркіт» тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың №	
1	Адильбек Алихан	19.05.2022	220519554366	№30568712, 05.07.2025	
2	Алимбетов Темирлан	12.02.2022	220212551293	№28867866, 03.07.2024	
3	Асаинов Амиралы	06.01.2022	220106552493	№28886595, 02.07.2024	
4	Асанғали Әлтаир	13.04.2022	220413553887	№30 557 11704.07.2025	
5	Бекбол Аятулла- Әлазим	21.02.2022	220221551450	№28835855, 02.07.2024	
6	Герасько Ратибор	13.09.2022	220913555990	№ 31291427, 07.10.2025	
7	Елубай Дария	25.08.2022	220825654960	№28854539, 03.07.2024	
8	Ерғазы Дарина	28.01.2022	220128655058	№28850149, 03.07.2024	
9	Ербол Жалғас	06.05.2022	220506555105	№ 31313778, 10.10.2025	
10	Жұмабек Балым	05.02.2022	220205652379	№28820076, 29.07.2024	
11	Жаңабай Аман	07.10.2022	221007553545	№ 31052223, 26.08.2025	
12	Ибрайым Зере	15.02.2022	220215652046	№28848303, 28.06.2024	
13	Кабылханова Сафия	15.07.2022	220715656007	№28988264, 02.07.2024	
14	Қайрат Адина	14.04.2022	220414653442	№28860052, 02.07.2024	
15	Максутов Бейбарыс	08.10.2022	221008553987	№28859334, 05.07.2024	
16	Мырзабек Есімхан	05.10.2022	221005555550	№28895770, 02.07.2024	
17	Нұркеш Аяла	12.04.2022	220412551435	№28864438, 03.07.2024	
18	Нұрлан Айдархан	12.08.2022	220812551801	№28849237, 04.07.2024	
19	Оразбай Әмир	22.10.2022	221022554882	29 232 745, 17.09.2024	
20	Өмірхан Махамбет	18.07.2022	220718555514	№28883464, 02.07.2024	
21	Рахымбек Гулназ	09.02.2022	220209653051	№28860317, 02.07.2024	
22	Сабитов Нурислам	01.01.2022	220101550737	№28838260, 04.07.2024	
23	Сабырғали Амре	18.03.2022	220318552545	№28827097, 24.07.2024	
24	Талгат Мадияр	17.03.2022	220317550098	№28838033, 04.07.2024	
25	Шернияз Дамир	16.03.2022	220316551516	№28860123, 05.07.2024	
26	Сембаева Жансая	2022	Ребенок сотрудника		

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
Р.Коржабаева

**№12 «Қараторғай» орта тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)**

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың №, күні	Телефон
1.	Абдрахманов Таирхан Диязұлы	26.11.2022	221126552524	30 929 091 12.08.2025	+7 (776) 757-77-19
2.	Аблайханқызы Аруна	09.09.2022	220909651348	31 328 366 14.10.2025	+7 (747) 372-97-79
3.	Ақсанбай Жаңыл Абдрахманқызы	13.11.2022	221113652193	30 527 022 03.07.2025	+7 (702) 222-40-43
4.	Амангелді Инкәр Жангелдіқызы	21.03.2022	220321652131	30 553 915 04.07.2025	+7 (776) 149-94-40
5.	Амангельды Томирис Азаматқызы	15.02.2022	220215650971	30 608 629 09.07.2025	+7 (707) 940-44-43
6.	Анас Айғаным Медетқызы	04.11.2022	221104652878	30 928 518 12.08.2025	+7 (771) 298-64-04
7.	Андреев Дэннис Юрьевич	18.09.2022	220918552205	30 589 357 08.07.2025	+7 (777) 700-19-95
8.	Асетов Имран Максатович	15.05.2022	220515552124	30 589 527 08.07.2025	+7 (747) 116-08-47
9.	Аяз Айлана Алибекқызы	03.06.2022	220603653668	30 534 278 03.07.2025	+7 (702) 163-74-85
10.	Галымов Дияр Диасович	11.07.2022	220711555279	30 534 042 03.07.2025	+7 (778) 403-79-26
11.	Галымов Таир Диасович	11.07.2022	220711555259	30 534 063 03.07.2025	+7 (778) 403-79-26
12.	Дәуренбекқызы Көзайым	13.08.2022	220813654509	30 589 631 08.07.2025	+7 (747) 823-68-74
13.	Әділхан Әлинұр Жалғасұлы	31.10.2022	221031552885	30 540 972 03.07.2025	+7 (778) 649-26-54
14.	Жамабай Жанали Куанышұлы	18.05.2022	220518551287	30 629 396 10.07.2025	+7 (747) 390-94-09
15.	Қайдар Ұлан Медетұлы	19.08.2022	220819553329	30 675 917 14.07.2025	+7 (707) 439-06-99
16.	Мүрсәлім Кемел Ғабитұлы	09.12.2022	221209551309	30 534 181 03.07.2025	+7 (701) 499-34-36
17.	Мұратбек Асылым Саятқызы	20.10.2022	221020651675	30 589 381 08.07.2025	+7 (777) 983-26-47
18.	Нурмагамбетова Алима Азаматовна	13.10.2022	221013653198	30 534 236 03.07.2025	+7 (775) 282-43-73
19.	Нурмагамбетова Малика Азаматовна	13.10.2022	221013653217	30 534 247 03.07.2025	+7 (775) 282-43-73
20.	Ордабай Ілияс Бауржанұлы	13.03.2022	220313550541	30 556 943 04.07.2025	+7 (777) 377-03-71

21.	Тасжанов Алдияр Аянович	29.09.2022	220929552597	30 548 668 04.07.2025	+7 (708) 839-00-29
22.	Таскинбаев Арсен	20.11.2022	221120554518	31 539 715 08.12.2025	+7 (701) 496-57-64
23.	Токенов Алан Асылуланулы	02.11.2022	221102552335	30 549 130 04.07.2025	+7 (702) 238-02-15
24.	Тохтабай Айлина Ерсултанқызы	14.07.2022	220714650617	31 208 931 22.09.2025	+7 (778) 376-69-79
25.	Тұрар Ильяс Сұңғатұлы	22.07.2022	220722554409	30 690 006 15.07.2025	+7 (747) 356-65-65

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
Р.Коржабаева

**№10 «Ләйлек» кіші тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)**

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаманың №, күні	Телефон
1.	Абдраш Алим Жасұланұлы	09.08.2023	230809554860	31 347 655 20.10.2025	+7 (707) 145-59-13
2.	Ақым Мунира Алдиярқызы	13.06.2023	230613651935	30 540 855 03.07.2025	+7 (707) 900-13-04
3.	Алпысбай Хамза Алиханұлы	22.04.2023	230422551019	30 589 650 08.07.2025	+7 (771) 299-88-87
4.	Амангельды Арыстан Азаматұлы	10.11.2023	231110551789	30 589 698 08.07.2025	+7 (707) 940-44-43
5.	Аманжол Имран Асылұлы	29.03.2023	230329551965	30 586 232 08.07.2025	+7 (778) 701-18-92
6.	Ардақұлы Ақарыс	28.01.2023	230128552079	30 554 021 04.07.2025	+7 (701) 525-31-73
7.	Асылбекқызы Айзере	18.01.2023	230118653504	30 504 485 02.07.2025	+7 (778) 283-23-85
8.	Бауыржан Фатима Джандосқызы	23.05.2023	230523650968	30 629 214 10.07.2025	+7 (701) 197-05-08
9.	Біржанқызы Айару	28.04.2023	230428654786	30 589 406 08.07.2025	+7 (771) 372-12-74
10.	Дүйсен Исламбек Шымырбекұлы	30.05.2023	230530550860	30 540 935 03.07.2025	+7 (771) 529-59-97
11.	Жұмабай Сұлтан-Али Ерболатұлы	20.01.2023	230120554319	30 653 904 11.07.2025	+7 (702) 131-92-67
12.	Жұмағали Алуа Сәтпайқызы	10.03.2023	230310654487	30 613 167 09.07.2025	+7 (702) 021-96-95
13.	Ибраева Томирис Тулегеновна	26.03.2023	230326653159	30 697 973 15.07.2025	+7 (701) 571-00-72
14.	Марат Имран Тілеубердіұлы	05.06.2023	230605551480	30 675 217 14.07.2025	+7 (747) 574-68-71
15.	Мурат Арлан Бахтиярұлы	15.12.2023	231215551214	31 140 413 08.09.2025	+7 (775) 909-59-79
16.	Мухаметжанова Айла Муратқызы	04.07.2023	230704654607	30 629 190 10.07.2025	+7 (778) 127-10-40
17.	Сабаншина Медина	20.03.2023	230320654643	30 589 616 08.07.2025	+7 (707) 596-87-96
18.	Сағидолла Әлтайыр Саматұлы	04.05.2023	230504552200	30 588 974 08.07.2025	+7 (705) 429-01-58
19.	Саматова Айбике Ерболқызы	13.03.2023	230313650639	30 589 272 08.07.2025	+7 (771) 162-90-50
20.	Сансызбай Амира Куанышқызы	01.03.2023	230301652283	31 208 936 22.09.2025	

Бекітемін
«№ 2 «Батыр» балабақшасы»
МКҚК меңгерушісі
 Р.Коржабаева

**«Шағала» СТКБ тобының балалар тізімі
(10.06.2026 ж.)**

№	Балалардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	Жолдаман ың №	Диагноз
1	Аскар Рамиль Рустамұлы	07.02.2022	220207552343	№30754775 22.07.2025	Сөйлеу тілінің бұзылыстары: экспрессивті сөйлеу тілі бұзылысынан туындаған жалпы сөйлеу дамуының І деңгейі. Психикалық дамудың тежелуі.
2	Ибрагим Али- Нұр Ерболсынұлы	01.11.2022	221101552230	№ 31443 567 13.11.2025	Общее недоразвитие речи І уровня.
3	Нұрметжан Айханым Батырханқызы	01.07.2022	220701652058	№31290121 07.10.2025	Общее недоразвитие речи І уровня с моторными нарушениями.
4	Оспанов Даир Асхатұлы	13.08.2022	220813553336	№ 31251965 01.10.2025	Общее недоразвитие речи І уровня.
5	Серикбекова Малика Тимуровна	15.12.2022	221215652316	№30988020 18.08.2025	Задержка речевого развития.
6	Фелдман Ярослав Дмитриевич	18.04.2022	220418550304	№ 31251956 01.10.2025	Общее недоразвитие речи ІІ уровня.

**Балалардың жетістіктері 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары
(соңғы 3 жылдағы)**

МҚКҚ №2 «Батыр» балабақшасының тәрбиеленушілері күндізгі немесе қашықтан өтетін халықаралық, республикалық, қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары болып табылды.

Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

Атауы	Халықаралық немесе Республикалық	Қалалық, облыстық
Гран-при		
Диплом I орын	32	10
Диплом II орын	30	15
Диплом III орын	8	8
Грамота	-	4
Сертификат	1	2
Саны	71	5
Барлығы		44
Конкурстарға қатысу нәтижелері:		115 uzdik

МҚКҚ №2 «Батыр» балабақшасының тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық байқаулар мен шығармашылық, өнердік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары болып табылды.

Өнердік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

Атауы	Халықаралық немесе Республикалық	Қалалық, облыстық
Гран-при		
Диплом I дәрежелі	80	23
Диплом II дәрежелі	9	2
Диплом III дәрежелі	10	20
Грамота	5	10
Сертификат	3	-
Саны	107	48
Барлығы (екі конкурс бойынша)		107
Конкурстарға қатысу нәтижелері:		uzdik

Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің көшірмелері (2 жиынтықта) қоса берілді.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған күн тәртібі;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар; циклограммалар;



❖ «Адал азамат» «Тілге бойлау» «Сарыарқа тану» бағдарламасын іске асыру;



❖ Ата-аналармен жүргізілген сауалнама;



❖ Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің бейнематериалдары;



❖ Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта;



❖ Медициналық анықтама.



«Адал азамат» құндылығын іске асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар

«Адал азамат» құндылығын қалыптастыру мақсатында №2 «Батыр» балабақшасында жыл ішінде түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Балабақшаның перспективалық жоспарына адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, әділдік, мейірімділік сияқты адамгершілік құндылықтарды дамытуға бағытталған тақырыптар енгізілді. Әр жас топтарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың бойына адал азаматқа тән қасиеттерді сіңіруге ерекше көңіл бөлінді.

Педагогтер тәрбиеленушілермен әңгімелер, танымдық сағаттар, көркем шығармаларды оқу, рөлдік ойындар және шығармашылық жұмыстар арқылы адалдық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіріп отырды. Балалар «Жаксы іс жасау», «Адал ой», «Еңбек бәрін жеңбек» тақырыптарында ұйымдастырылған іс-шараларға белсенді қатысты.

Барлама аясында өткізілген ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарда тәрбиеленушілер адалдық, достық, сыйластық туралы тақпақтар айтып, әндер орындады. Сонымен қатар ойын-сауықтар мен халық ауыз әдебиеті үлгілері арқылы адамгершілік құндылықтар тәрбиеленді.

Балабақшада қайырымдылық акциялары, еңбекке баулу шаралары және қоғамдық жұмыстар ұйымдастырылып, балалар үлкендерге құрмет көрсетуге, достарына қамқор болуға, табиғатты аялауға тәрбиеленді. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерде «Адал азамат» құндылығын қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, ұлттық тәрбиемен таныстыра отырып, балалардың бойында Отанын сүйетін, еңбекқор, жауапты және адал азамат қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізді.

ПӘНДІК-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТА

Пәндік - кеңістіктік дамушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны даму мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану болып табылады.

Дамушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, дамушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді. Осылайша, пәндік-кеңістіктік дамушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны даму мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалана алады.

Біздің балабақшада барлық топтар пәндік-кеңістіктік дамушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сай келеді, қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; өзгермелі; тартымды, жас топтары бойынша пәндік-кеңістіктік дамушы ортаға қойылатын талаптарды ескере отырып барлық топтарда осы талапқа сай жабдықталды.

«Ләйлек» кіші тобында балалардың дамып жетілуіне жақсы және ыңғайлы, әр жеке баланың дамып жетілуіне мол мүмкіндіктер жасалған. Топтың іші танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталып толықтырылған.

«Бүркіт», «Торғай», «Бозторғай», «Бұлбұл», ортаңғы топтарында дамушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтырылған, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар мен шағын модельдер жасақталған.

«Қарлығаш», «Аққу», ересек топтары және «Сарышымшық», «Сұңқар», «Қараторғай», «Ақ көгершін», «Шағала» мектепалды даярлық топтарында дамушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі

елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар,
балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар бар.
Сонымен қатар, пәндік - кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру
барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын
толықтырылған. Балабақшаның пәндік-дамытушы ортасы халықаралық
EKERS-R шкаласы бойынша бағаланды.

Медициналық анықтама

Балабақшада медициналық кабинет және оқшаулау бөлімі бар.

Медициналық қызметкерлермен толық қамтамасыз етілген:

Балалар балабақшаға кіргенде денсаулық жағдайы мұқият тексеріледі, олардың денсаулық тобы анықталады.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу.
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термо контейнерлер жеткіліктілігі; -температурлық режим сақтау; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; - егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;
3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: - кепілдемелері бар стендті рәсімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектер терімдері бар сөрелерді жабдықтау;
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Осыған орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру және сауықтыру іс- шараларын жүргізу бойынша келесі көрсеткіштерге ие.

№р/р	Іс-шаралар
1	 Тамақты тұзды ерітінді, жалбыз, түймедақ тұнбасы қосылған ауа температурасындағы сумен шаю.
2	 Фитонцидтер, моншақтар және «тұмарлар» тағу
3	 Фитотерапия – иммунитетті ынталандыратын, тұмауға қарсы терулер, май қарағайдың қосылымы.
4	 Оксалин майын қолдану
5	 Топ бөлмелерін кварцтау
6	 Тұмауға қарсы егілу
7	 Тұз шахтасын қолдану



1. Балалардың тұмауға және респираторлық-вирустық инфекцияларға сезінушілігін төмендетеді;

2. Бала ағзасының ауруларға табандылығы жоғарылайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда қызметтің жетекші бағыты – санитарлық ағарту жұмыстарына да қазіргі жағдайға байланысты көңіл бөлініп келеді. Осы мақсатта педагогтерге, техникалық қызметкерлерге жиі кеңестер беріліп, жұмыс жүйелі жүргізілуде. Барлық топтар визуалды үгіт құралдарымен - қол жуу ережелері, салауатты өмір салтын ұстану жолдары, дұрыс тамақтару стенд, күнделікті тәртіп т.б. қамтылған.

Медициналық қызметкерлер қажетті дәрі-дәрмектермен, шағын медициналық жабдықтармен үнемі толықтырылып отырады. Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрі-дәрмектер қорының болуын балабақша педиатры қатаң бақылайды. Бала денсаулығын, тыныс алу жолдарын жақсарту

үшін ингалятор сатып алынды, барлық топтар мен кабинеттерде кварц шамдары бар. Барлық топтар дезинфекция жасауға, жууға арналған санитарлық құралдарымен қамтамасыз етілген. Карантин уақытынан бастап жанадан тазалық жасауға арналған жуғыш заттар, құралдар алуға баса назар аударылды. Педагогтердің, қызметкерлердің қолын зарарсыздандыруға арналған барлық жерде антисептикпен тазартқыштар орнатылған, педагогтер бір рет қолданатын маскалар мен қолғаптармен толық қамтамасыз етілді. Қоймада жуғыш заттар, тазартқыш заттар жеткілікті.

Аурулардың алдын алу мақсатында күз, қыс және көктем айларында ОРВИ және тұмаудың алдын алуға бағытталған іс-шара өз нәтижесін көрсетіп келеді. Күзгі-көктемгі кезеңде физиотерапиялық процедуралар педиатрдың кенесі бойынша тағайындағандалады. Шөптен жасалған қайнатпалар қосылған итмұрын жеміс сусындары, сонымен қатар С дәрумені бір апта бойы беріледі. Барлық балалар денсаулығын жақсартуды жылына екі рет алады, сонымен қатар басқа да шаралар да қосымша жүргізіліп отырады.

Мектепке дейінгі ұйымда барлық санитарлық-эпидемиологиялық жұмыстар қатаң түрде Астана қаласының бас санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес жүргізіледі. Балалар мен қызметкерлердің күнделікті температурасын өлшеу тепловизор көмегімен жүргізіледі (12 дана). Тыныс жолдарының инфекциясының белгілері бар балалар мен қызметкерлер анықталса (жөтел, мұрыннан су, 37 * градустан жоғары температура) бірден үйге жіберіліп, медицина мамандарына хабар беріледі.

Айына бір рет педагогтер мен қызметкерлер арасында гигиена ережелерін сақтау және олардың қатаң орындалуын бақылау қажеттілігі туралы нұсқаулар

беріледі. Кварц шамының көмегімен бөлмені залалсыздандыру жүйелі түрде жүргізіледі, сонымен қатар тәрбиелеу - білім беру процестерінің кестесіне, жұмыс уақыты мен жыл мезгілдеріне қарай сәйкес желдету жұмыстары жүргізіліп отырады. 12 топта кварц шамдары бар. Кабинеттер мен топтарды кварцтау күніне 2-3 рет жүргізіледі.

Топқа дезинфекциялық тазалық құралдарымен тазалау жұмыстары күніне 2-3 рет жүргізіледі, есік тұткаларын, ажыратқыштарды, баспалдақтарды, үстел, орындықтарды жиі жуып отырады. Топтық төсеніштер апта сайын және қажет болған жағдайда ауыстырылады. Медициналық, техникалық қызметкерлер, ас бөлмесінде жұмыс істейтін қызметкерлер арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Топтарда балалар тізіміне сәйкес жиһаз (үстелдер, орындықтар, шкафтар), зығыр мен сүлгілердің үш ауыстырылымды төсеніштер, орамалдары, ыдыс-аяқ жеткілікті.

Балалардың денсаулығын сақтау бойынша балалар дәрігері үнемі бақылап отырады. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі. (жемістер және дәруменді шырындар), күн сайын түскі 3-ші тағамға дәрумендер беріледі.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған күн тәртібі;



❖ 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар; циклограммалар;



❖ «Адал азамат» «Тілге бойлау» «Сарыарқа тану» бағдарламасын іске асыру;



❖ Ата-аналармен жүргізілген сауалнама;



❖ Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің бейнематериалдары;



❖ Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта;



❖ Медициналық анықтама.





АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС) және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің меңгеруі тиіс білім, білік, дағды және құзыреттерінің игерілу деңгейі бағаланды.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар толық орындалды.



Өлшемшарттардың 6-қосымшасына сәйкес мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналары немесе заңды өкілдері арасында сауалнама жүргізілді.



Балабақшада 4 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді. Жалпы тәрбиеленушілер саны – 83 бала. Сауалнамаға 83 ата-ана қатысып, қатысу көрсеткіші 100%-ды құрады.

№	Мектепалды даярлық тобы	Бала саны	Қатысқаны	Қатыспағаны	Қанағаттану деңгейі
1	«Аққу»	27	27	0	100 %
2	«Сарышымшық»	7	7	0	100 %
3	«Сұңқар»	25	25	0	100 %
4	«Қарлығаш»	24	24	0	100 %
Барлығы		83	83	0	100 %



Сауалнама нәтижелері бойынша респонденттердің 100%-ы тәрбиеленушілердің мектепке даярлық деңгейіне толық қанағаттанатынын көрсетті.

Қанағаттану деңгейі 75%-дан жоғары болғандықтан, бағалау нәтижесі «Үздік» деп танылды.



Жүргізілген сауалнама қорытындылары балабақшада тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының сапалы ұйымдастырылғанын және тәрбиеленушілердің мектепке дайындығының жоғары деңгейде қалыптасқанын көрсетті.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (4-і жиынтықта)

Қортындысы

№2 «Батыр» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- педагогтердің біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтердің шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру бағыттарына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады. **Тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:**

- ойын, зерттеу арқылы оқыту;
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар,

іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, вебинарлар, конференциялар, көрмелер, коучинг-сессия, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелермен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.

Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Жас мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында “Тәжірибелі тәлімгер” және “Жас маман мектебі” тәжірибе алмасу орталығы жұмыс жасауда.

Тәрбиешілер көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдыкталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог-психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді. Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды: - мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі; - балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерік-жігерлік, зияткерлік, эмоционалдық); - ата-аналармен консультациялық жұмыс; - қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Балабақша психологі педагогтердің психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында әр түрлі тақырыпта тренингтер, дөңгелек үстелдер, ойын-жағдаяттар ұйымдастырып, сұранысқа сай кеңестер беріп отырады. «Адал азамат» құндылығын іске асыру шеңберінде адалдық, әділдік, жауапкершілік, еңбекқорлық және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қаламыздың басқа балабақшаларымен тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп отырды. Балабақшада тәрбиеленушілердің бойында адал азаматқа тән қасиеттерді қалыптастыру мақсатында танымдық сағаттар, мерекелік іс-шаралар, ұлттық ойындар, шығармашылық көрмелер мен тәрбиелік жобалар өткізілді. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында балаларды үлкенді құрметтеуге, кішіге қамқор болуға, еңбекті бағалауға және қоғам алдындағы жауапкершілікті сезінуге тәрбиеледі.

Балабақшаның пәндік-кеңістік дамытушы ортасын бағалау барысында Халықаралық ECERS-R шкаласы бойынша топ бөлмелеріне, музыка және спорт залдарына мониторинг жүргізіліп, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыру бағытындағы жұмыстарға талдау жасалды. Бағалау нәтижелері негізінде дамытушы ортаны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленіп, балалардың адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие жұмыстары одан әрі жетілдірілді.

Балабақшада жоспарлы түрде пәндік – дамытушы ортаны қалыптастыру мақсатында көркем – эстетикалық, мемлекеттік стандартқа, техникалық қауіпсіздіктің, санитарлық-гигиеналық талаптарына сай терең жұмыс жүргізілді.

Ұсыныстар:

- рухани-адамгершілік білім беру бағытындағы оқу құралдарымен қамтамасыз ету;
- топтардағы пәндік-кеңістік дамытушы ортаны жаңа технологияға сай ойыншықтармен жабдықтау;
- топтарды, кабинеттерді модульды жиһаздармен жабдықтау.

Балабақшамызда педагогтердің танымдық, коммуникациялық қабілеттерін дамыту барысында мақалалары республикалық, қалалық газет-журналдарға үздіксіз жіберіліп отырсын, авторлық жұмыстары мен әдістемелік құралдары қолданылуға ұсынылсын.

Педагогтер тәрбиеленушілерді зияткерлік конкурстарға қатыстыруларын одан әрі қарай жалғастырсын.

Қорытынды:

№ 2 «Батыр» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Балабақша педагогтері қала көлемінде

ұйымдастырылып, өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына

қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтер білім беру процесінде жаңа инновациялық технологияларды қолданады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

1. Оқу-тәрбие үрдісін мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына сәйкес жалғастыру.
2. Жас мамандарға тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларын бағалауын сараптауға кеңестер өткізу.
3. Педагогтерге оқу қызметін ұйымдастыру барысында жаңа технологияларды пайдалануын жалғастыру.
4. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.
5. Көркемдік шығармашылық, зияткерлік конкурстар мен байқауға қатысуды одан әрі жалғастыру.