



**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі**

МАЗМҰНЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет.

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы .
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары.
- Кезектес тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
Меңгерушіні жұмысқа қабылдау және еңбек қатынастарын қабылдау туралы
бұйрықтың көшірмесі- *(1 қосымша, 1 папкада);*
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама- *(2 қосымша, 1 папкада);*
Жарғы- *(3 қосымша, 1 папкада);*
Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама- *(4 қосымша, 1 папкада);*
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны
туралы лицензия- *(5 қосымша, 1 папкада);*
Медициналық лицензия- *(6 қосымша, 1 папкада)*
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды- *(7 қосымша, 1 папкада);*
Техникалық паспорт- *(8 қосымша, 1 папкада).*
- Материалдық - техникалық база
2021 жылғы 1С бухгалтерия бухгалтерлік есептілігінен негізгі құралдары
бойынша деректер - *(9- қосымша, 1 папкада)*
Жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмесі-
(10-қосымша, 1 папкада).
- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат.

- №2 «Батыр» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы
МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар
тәрбиешілердің болуы - *(1-і жиынтықта).*

III- бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат.

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық
құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы) 2017-2018, 2018-2019,
2019- 2020,2020-2021 оқу жылдары *электронды нұсқада* қоса берілді .
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары
диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8 қосымша-2021-2022
оқу жылы) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 оқу жылдары
электронды нұсқада қоса берілді.
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020,2020-2021,
2021-2022 *(2-і жиынтықта)* қоса берілді.

IV- бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар. (№124 бұйрығының 1- параграфы 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылды).

- 2021-2022 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары: **(1 қосымша, 2- папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары: **(2 қосымша, 2 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі: **(3 қосымша, 2 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі : **(4 қосымша, 2 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған бекітілген өтпелі тақырыптар: **(5 қосымша, 2 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспар: **(қорапта)** 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- 2021-2022 оқу жылына арналған циклограммалар: **(қорапта)** 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік дамытушы орта құрылды.

Білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар **қатқыл дискте** берілді.

- Балалардың бастапқы даму мониторингісі: 2021-2022 оқу жылына арналған **(1 қосымша, 3 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары: 2021-2022 оқу жылына арналған **(2 қосымша, 3 папкада)**, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 жылдар **электронды нұсқада** қоса берілді.
- «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру- **(3-і жиынтықта);**
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама - **(4-і жиынтықта);**
- Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары **электронды нұсқада** қоса берілді.
- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта.
- Медициналық анықтама.

V-бөлім. Қорытынды.

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық-техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеттері, қағидалары

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ «№2 «БАТЫР»
БАЛАБАҚША» МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСПОРНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД №2 «БАТЫР»
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН

Бұйрық № 105
2021 жылғы «2» желтоқсан

Нұр-Сұлтан қаласы №2 «Батыр» балабақша МКҚК өзін-өзі аттестаттау туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Нұр Сұлтан қаласының Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы бұйрығына сәйкес

Бұйырамын:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығына қосымшаға сәйкес өзін-өзі аттестаттау жөніндегі сараптама комиссиясы құрылсын, 2-тарау, 6,7-тармақтар мынадай құрамда:
 - Р.Коржабаева – меңгерушісінің м.а. – сараптама тобының төрағасы
 - Қ.С.Көшен – әдіскер - сараптама тобының мүшесі
 - Ж.М.Кемелова – қазақ тілі мұғалімі – сараптама тобының мүшесі
 - Д.Ж.Успанова – орыс тілі мұғалімі – сараптама тобының мүшесі
 - С.С.Мусилимова – тәрбиеші - сараптама тобының мүшесі
2. № 2 «Батыр» балабақшасының жылдан 20.12.2021 ж.бастап 25.01.2022 жылға дейін өзін-өзі аттестаттаудан өткізу.
3. «Нұр Сұлтан» қаласы әкімдігінің № 2 «Батыр» балабақшасының өзін-өзі аттестаттау жөніндегі сараптамалық комиссиясының жұмысы 2022 жылғы 25 қаңтардағы жоспардан тыс педагогикалық кеңесте тыңдалсын.
4. № 2 «Батыр» бөбекжайы ГҚКР өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша құжаттар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес 31.01.2022 жыл ұсынылсын (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 26.07.2021 жылғы № 366 бұйрығы).
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгерушінің орын:



Р. Коржабаева

Орынд.: Д.Есенжолова



**Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі
бойынша**

Іс-шара жоспары

р/с	Атауы	Түрі	Жауапты
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Өткізу	Меңгеруші
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Бұйрық	Меңгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшасы	Комиссия
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (№ 124 бұйрығының 1-параграфы 8 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылды)	Жұмыс жоспары (кесте) 2 қосымша	Комиссия Әкімшілік
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау (Дауыс беру нәтижелері комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады) 4 қосымша бағалау парағы	Қаңтарда отырысын ұйымдастыру	Комиссия Хаттама
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	Есеп беруді ұйымдастыру	Комиссия Педагогикалық ұжым
7	Өзін - өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру	Есеп беру	Қамқоршылық кеңес мүшелері
8	Өзін - өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу ұсыну	Комиссия
9	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет- ресурсында орналастыру	

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 2 Батыр" балабақшасы МКҚК
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Күні: 2 желтоқсан 2021 жыл

Қатысқаны: 29 адам

Тақырыбы: 2021 жылғы 10 қарашадағы №133 Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде "№ 2 Батыр" балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

Күн тәртібі:

1. 2022 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен танысу.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес "№ 2 Батыр" балабақшасының өзін - өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

Сөзді меңгерушінің м.а. Р. Коржабаева алды. Ол 2022 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен таныстырып өтті.

ҚР БҒМ БСБК 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына сәйкес, бармай профилактикалық бақылаудың алдындағы білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезеңдерден тұрады, олардың бірі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес (тақ саны) қызметкерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылады. Ұсыныстар енгізуді сұраймын.

Әдіскер Қ.С. Көшен әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақшаның бірінші басшысын анықтауды ұсынды.

Тәрбиеші Н.К. Джукенова – комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскер Қ.С.Көшен, қазақ тілі мұғалімі Ж.Кемелова, орыс тілі мұғалімі Д.Успанова және тәрбиеші С.Мусилимованы ұсынамын.

Педкеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына бірауыздан келісті.

Әдіскер: Қ.С.Көшен «Қарсы, қалыс бар ма?»

Шешім: 1.Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы - балабақша меңгерушісінің м.а. Р.Коржабаева;

Мүшелері:

1.Қ.С.Көшен - әдіскер;

2.Ж.Кемелова- қазақ тілі мұғалімі;

3.Д.Успанова - орыс тілі мұғалімі;

4.С.Мусилимова - тәрбиеші.

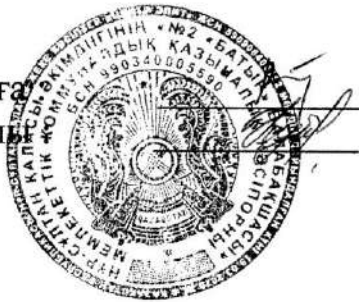
Бірауыздан келісті - 29 педагог

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

2. 2022 жылдың 26 қаңтарына дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша камқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төраға
Хатшы



Р.Коржабаева
Қ.Көшен

Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама

Мекеме атауы	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 2 «Батыр» балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын.
Мекен жайы	Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа ауданы, Қарасай батыр көшесі 31/1.
Құрылған жылы	1988 жыл, жобалық қуаты: 281 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефон: 8 (7172) 24-86-94 E-mail: sadik_2@mail.ru Web-сайт: http://sadik2_batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	№2 «Батыр» балабақшасының меңгерушісі: Коржабаева Раушан, білім жоғары. Жалпы еңбек өтілі, 28 жыл, педагогикалық өтілі 28 жыл, осы мекемеде 5 ай. Нұр-Сұлтан қаласының Білім Басқармасының 28.01.2021 ж. № 39-ж/қ бұйрығы негізінде тағайындалған.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 16 наурыз 2020 жылы берілген. БСН: 990340005590 берілген күні 10 наурыз 1999 жыл берілген.
Жарғысы	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтардағы № 107-226 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: №KZ04RVK00002258 берілген күні 12 мамыр 2015 жыл.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензия	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензиясының көшірмесі № 0129847, 3 шілде 2009 жыл.
Медициналық лицензиясы	Астана қаласы Денсаулық сақтау департаментімен № 16016500 , 18 желтоқсан 2017 жыл берілген.
Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысының көшірмесі	Санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысының көшірмесі №07/2521, 08 қазан 2015 жыл.

№ 2 «Батыр» балабақшасы туралы мәлімет.

- ❖ № 2 «Батыр» балабақшасы Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №107-226 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.
- ❖ Балабақшаның қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиялық қызметімен келісілген.
- ❖ Балабақша Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын нәтижелі жүргізіп келеді.
- ❖ № 2 «Батыр» балабақшасы төмендегі бағыт бойынша оқу-тәрбие жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді:

Балабақшада 12 топ бар, 6 мемлекеттік және 6 орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылады. Оның ішінде 1 түзету (ПДТ) , 3- (ЖСТД) топ бар.

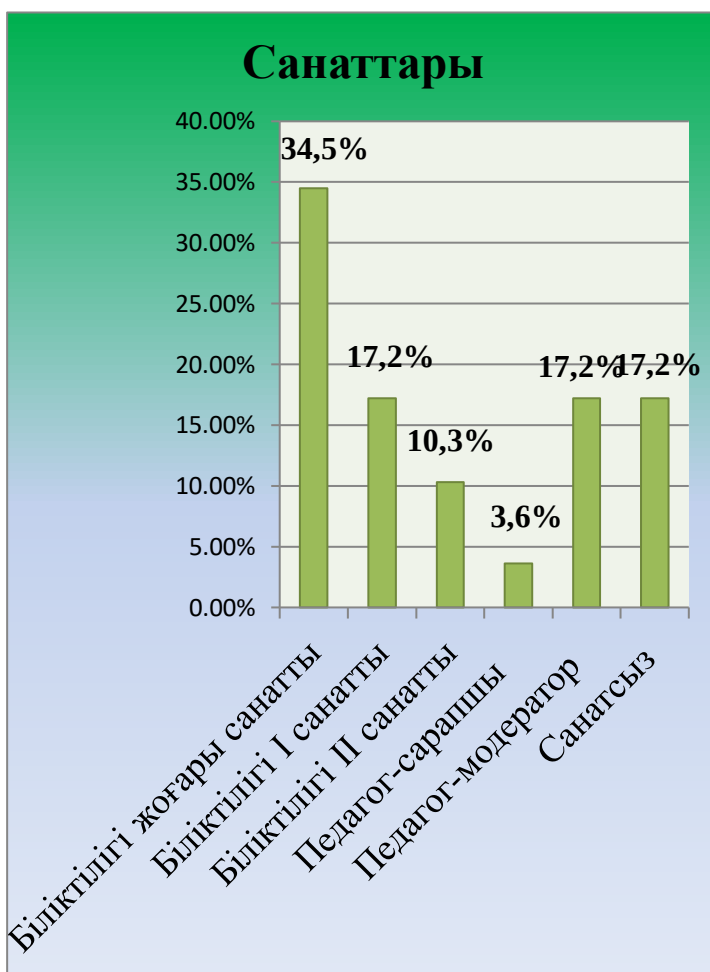
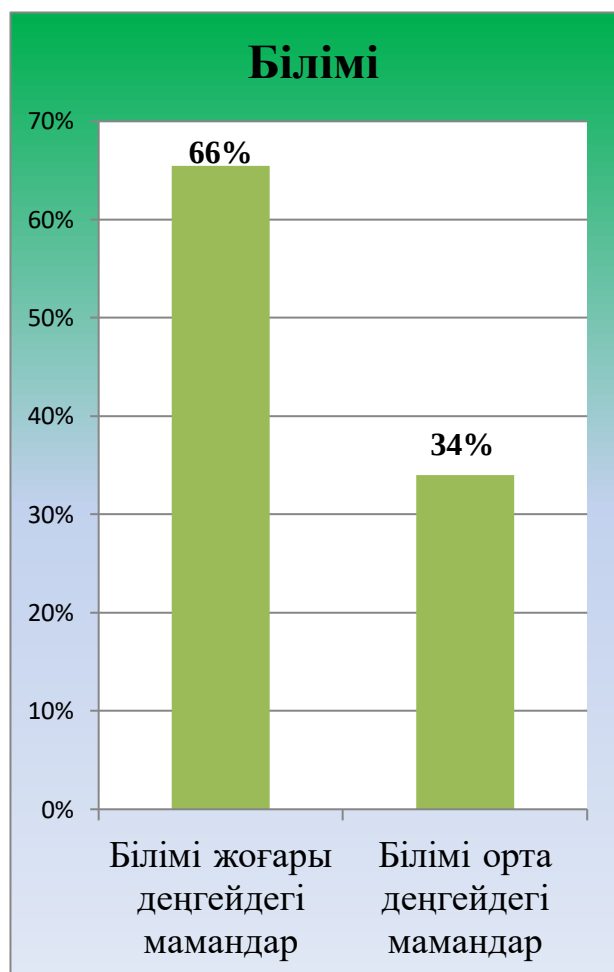
Балалардың оқу-тәрбие қызметтерін көркем-эстетикалық бағытта, жобалау технологиясы негізінде ұйымдастырылып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

- Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында балалар дәрігері үнемі бақылап отырып, жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Балабақшада емдеу- сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі. (жемістер және дәруменді шырындар)
- Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жеке жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді.
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, эстетикалық талғамдарын дамыту бағытында оқу қызметтерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер жиі қолданылады (тұзды қамыр, дәнді-дақылдар, ниткография және әр түрлі табиғи материалдар).

Балабақшада меңгеруші, әдіскер, 2 - психолог, 2 - музыка жетекшісі, 2 - дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, логопед, дефектолог, дәрігер, медбике, аспазшы, тігінші, тәрбиешілер т.б. қызметкерлер бар.

№ 2 «Батыр» балабақшасы МЖМБС мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасын іске асырады. Бір-бірімен сабақтас өтілетін тәрбие жұмыстарында баланың ой-өрісін, дүние танымын, сөйлеу тілін дамытады. Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтауды қамтамасыз етеді. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың жас, даму ерекшелігін, айрықша қабілеттерін ескеріп, шығармашылығын дамытып, атадан балаға мұра болған халық қазынасын баланың жан дүниесіне дарытуда.

Барлық педагог саны-29	Тәрбиеленушілер қызметіне:
• Білімі жоғары деңгейдегі мамандар - 19 • Білімі орта деңгейдегі мамандар - 10 • Біліктілігі жоғары санатты: - 10 • Біліктілігі I санатты: - 5 • Біліктілігі II санатты:- 3 • Педагог-сарапшы - 1 • Педагог-модератор - 5 • Санатсыз – 5	• қазақ тілі кабинеті; • музыка залы; • дене шынықтыру залы; • психолог бөлмесі; • медициналық бөлме; • медициналық оқшаулау бөлмесі; • бассейн; • логопункт.



№ 2 «Батыр» балабақшасындағы білім үрдісінің жабдықталуы және материалдытехникалық базасының сипаттамасы.

№ 2 «Батыр» балабақшасының материалдық – техникалық базасы жақсы деп есептелсін.

Балабақша әкімшілігі балабақшаны жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік- дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі – құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық жән педагогикалық талаптарға сәйкес.

Балабақшаның жалпы көлемі - 2489,4 ш.м, ішкі көлемі –1451,6 ш.м. Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада меңгеруші, әдіскер, есепші, психолог, қазақ тілі кабинеті және логопункті, музыка, дене шынықтыру залдары, асхана, кір жуатын орын, медициналық бөлме, мұрағат және 12 топ бар.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін:

- ❖ Дене шынықтыру залы, қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған;
- ❖ Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары.

Медициналық - әлеуметтік жағдай:

- ❖ Дәрігерлік бөлме, екпе жасайтын орын, жеке оқшаулау бөлмесі және тұз шахтасы.
- ❖ Психолог бөлмесі қазіргі заман талабына сай құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.
- ❖ Жас буынның бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымын кеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптармен, пианино және музыкалық аспаптармен қамтылған.
- ❖ Топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары бар. Бес білім беру саласының орталықтары, табиғат бұрыштары, заттық-дамытушы орта толық қамтылған.
- ❖ Кір жуатын бөлме қазіргі заман талабына сай арнайы кір жуатын және үтіктейтін машиналармен жабдықталған.
- ❖ Әдістемелік бөлме педагогтарға қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған.
- ❖ Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сай келеді.
- ❖ Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

**БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ
ТОЛЫҚ АҚПАРАТ
АЛУ**

**БАЛАБАҚШАНЫҢ
БОЛАШАҚТАҒЫ
СТРАТЕГИЯСЫН
ЖАҚСАРТУДА
ТӘРБИЕЛІК –
БІЛІМДІК
ЖҰМЫСТАР
САПАСЫНА
ҚИЫНДЫҚ
КЕЛТІРЕТІН
МӘСЕЛЕЛЕРДІ
АНЫҚТАУ**

**БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ
ІС ЖҮЗІНДЕГІ
ЖАҒДАЙЫ МЕН
АЛҒА ҚОЙЫЛҒАН
ЖОСПАРЫНА
СӘЙКЕС
ЖАҢАШЫЛДЫҚТАР
ДЫ ТАБУ**

МІНДЕТТЕРІ:

**Балабақшадағы
тәрбиелеу және
оқыту барысының
жағдайы туралы
толық мәлімдеме алу**

**МДМ-нің штаты,
педагогтардың
дәрежесін
жоғарылату,
олардың біліктілік
талаптарына сәйкес
келуін зерделеу**

**Балабақшада
жүргізілетін
психологиялық,
медициналық
қызмет, ата-
аналармен жұмыс,
басқа мекемелермен
қарым- қатынас
деңгейін талдау**



№2 «Батыр» балабақшасы МҚКҚ білім беру тұжырымдамасы.

Қазіргі заманға сай экономикалық үрдістің басты негізі – білім берудің біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әл-ауқатының жоғары көрсеткішімен жоғары болмақ. Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Балабақша көркем-эстетикалық бағытта жұмыс жасайтындықтан оқу қызметтерінде балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларында кеңінен жүзеге асырылады.

-креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігі. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;

-сахналық қойылымдар, сюжетті- рөлді ойындар, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ т.б. құрастыру.

Педагогтің сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдануы балалардың пікірін білдіруін қалыптастырады, дербестігін, жауапкершілігін, әлеуметте бағдарлай білуін дамытады.

- коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).

- командада жұмыс істей білу - бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білу. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізеді.

- сыни ойлау- нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:

төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамытатын (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлау.

Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді. Ата-аналарға «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?», педагогтерге «Сіз қандай тәрбиешісіз?» педагогтардың, ата-аналардың экологиялық көзқарастырын білу мақсатында т.б. сауалнамалар, тренинг жиі ұйымдастырылады.

№2 «Батыр» балабақшасы мектепке дейінгі мекемесі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру.

-баланы жан-жақты дамытуға жағдай жасау үшін, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарға араластыруды қалыптастыру.

-патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерді құрмет тұту, отбасы, халық, көп ұлтты қоғам мен мемлекеттің алдында жеке тұлғаның құқығы мен міндеттерін сезіну.

-оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамыту ортасын дамытуды қамтамасыз ету.(бейне материал қоса беріледі)

Күтілетін нәтижелер:

- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.
- Интегративтік-білімдік шығармашылық қызметке балаларды белсенді кірістіруге мүмкіндік туғызатын пәндік дамыту ортасының сәйкестігі.
- Экперименттік жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Рухани жаңғыру» бағдарламаның аясында балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

№2 «Батыр» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында коронавирустық инфекцияның алдын алу жөніндегі санитариялық-эпидемияға қарсы және санитарлық профилактикалық-шараларды жүргізу туралы. (2021ж. 25 тамыз. №36).

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша	
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Нұр- Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.	
Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж. 5 ақпандағы № 1 хаттама).	
Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. (ҚРБҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша	

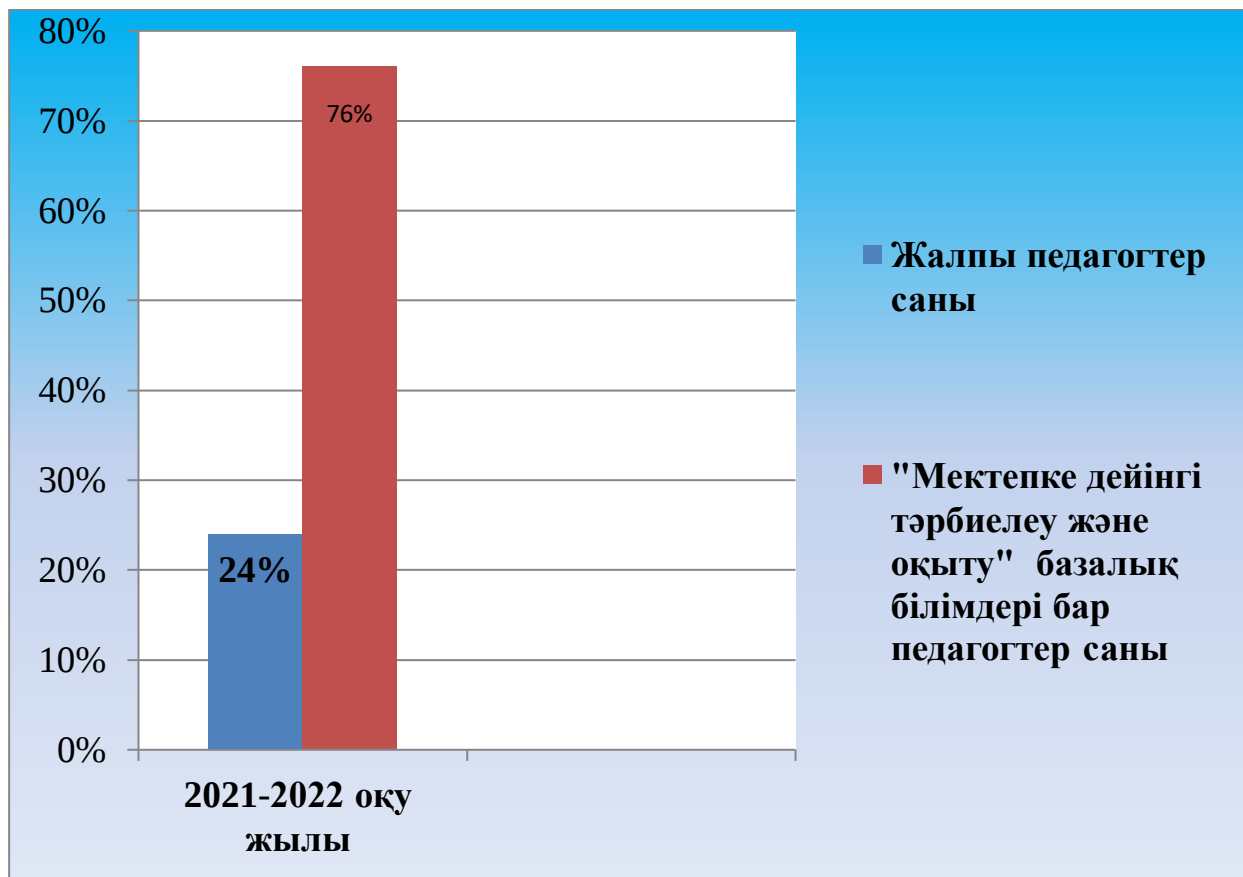
II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №2 «Батыр» балабақшасы педагог мамандарының 2021-2022 оқу жылына сапалық құрамы МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы. *(1-і жиынтықта).*

Қазіргі уақытта балабақшада педагогикалық іс-әрекет жағдайында

29 қызметкер атқарады, оның ішінде меңгеруші, әдіскер, 15 тәрбиеші, 12 маман жұмыс істейді. Барлық педагогтердің педагогикалық білімдері бар.

22 педагогтің яғни, «Мектепке дейінгі тәрбие білім беру» бойынша базалық білімдері бар. Педагог-психологтар, музыка жетекшілері, қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед - мұғалімдер, дефектолог мамандары жұмыс істейді. Білімдері мамандықтарына сәйкес келеді.



Қазіргі уақытта 19 педагог жоғары білімді, 10 педагог арнаулы орта білімді.

**2020-2021 оқу жылында білім жетілдіру
курстарынан өткен педагогтер**

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Мерзімі, тақырыбы
1	Ильясова Гульмира Амангельдиновна	логопед	Сертификат , тіркеу №211814, берілген күні: 30.07.2021 ж., КМЦПК, «Профессиональная деятельность логопеда, педагога-дефектолога в специальных и общеобразовательных организациях образования», 80 сағат.
2	Дарикулова Ардак Абдикадировна	педагог-психолог	Куәлік , берілген күні: 02.04.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 120 академиялық сағат.
3	Джукенова Найма Какимовна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №211815, берілген күні: 30.07.2021 ж., КМЦПК, «Профессиональная деятельность логопеда, педагога-дефектолога в специальных и общеобразовательных организациях образования», 80 сағат.
4	Захарова Елена Сергеевна	музыка жетекшісі	Сертификат , тіркеу №А-ФБО 010032, «Қосымша білім беру жағдайында білім алушылардың көркемдік-музыкалық қабілеттерін қалыптастыру», берілген күні: 19.03.2021 ж., ҚР Нұр-Сұлтан қ. «AGZHAN» ғылыми –білім беру орталығы, 80 сағат.
5	Искакова Кымбат Нурмуқановна	тәрбиеші	Куәлік , берілген күні: 21.05.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 235 академиялық сағат.

6	Көшен Құндыз Слетақызы	әдіскер	Қуәлік, тіркеу: MD №004047, берілген күні: 19.04.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады». Сертификат, тіркеу: MD №004047, берілген күні: 19.04.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады».
7	Мағзумова Айман Серикхажиевна	педагог-психолог	Қуәлік, берілген күні: 30.04.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 235 академиялық сағат. Сертификат, тіркеу №007076, берілген күні: 20.05.2021 ж. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады». Сертификат, тіркеу №211817, берілген күні: 30.07.2021 ж., КМЦПК, «Профессиональная деятельность логопеда, педагога-дефектолога в специальных и общеобразовательных организациях образования», 80 сағат.
8	Байсаитова Алия Исабаевна	тәрбиеші	Қуәлік, берілген күні: 21.05.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 235 академиялық сағат.

9	Қаратай Мақпал Жақсыбекқызы	тәрбиеші	Куәлік, берілген күні: 21.05.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, 235 академиялық сағат.
1 0	Тлеубаева Мадина Курмангалиевна	логопед	Сертификат, тіркеу №211816, берілген күні: 30.07.2021 ж., КМЦПК, «Профессиональная деятельность логопеда, педагога- дефектолога в специальных и общеобразовательных организациях образования», 80 сағат.

**2021-2022 оқу жылында білім жетілдіру
курстарынан өткен педагогтер**

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Мерзімі, тақырыбы
1	Коржабаева Раушан Тумарханқызы	меңгеруші	Куәлік , берілген күні: 19.11.2021 ж., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы, «Педагогикалық шеберлік орталығы», 80 академиялық сағат. Сертификат , тіркеу №001976, берілген күні: 08.12.2021ж.«Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады».
2	Акпанова Замира Балтагуловна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478058, берген күні: 01.11.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау», 72 сағат.
3	Алипова Ляззат Советовна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478033, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат.
4	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478037, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат.
5	Джукенова Найма	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478136, берілген күні: 01.11.2021 ж.,

	Какимовна		«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.
6	Мадынская Надежда Ивановна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478137, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.
7	Ханазарова Айман Нурхановна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478454, «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.
8	Искакова Кымбат Нурмуқановна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478140, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.
8	Көшен Құндыз Слетақызы	әдіскер	Сертификат , тіркеу №0478070, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат.
9	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0477943, берілген күні: 14.10.2021 ж., «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.

10	Тлеубаева Мадина Курмангалиевна	логопед	Сертификат , тіркеу №0478152, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Проектирование предметно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.
11	Хайрат Айша	тәрбиеші	Сертификат , тіркеу №0478462, берілген күні: 01.11.2021 ж., «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістік дамытушы ортасын жобалау», «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 72 сағат.
12	Успанова Днар Жумакановна	орыс тілі мұғалімі	Сертификат , тіркеу №0477942, берілген күні: 14.10.2021 ж., «Проектирование предметно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества», «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке мдейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар 22 педагог бар. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 76 %-ды құрайды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді. (1-і жиынтықта).

№	Педагогтер саны (мамандарды қосқанда)	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ		
1.	29	17	22	7	76 %	uzdik

Педагогтердің сандық көрсеткіші



**Нұр-Сұлтан қаласын әкімдігінің «№2 «Батыр» балабақшасы» МКҚК педагогтерінің
2021-2022 оқу жылына арналған сапалық құрамы**

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы	Білімі, оқу орны, арнайы білімі, бітірген жылы, диплом бойынша мамандығы	Лауазымы, жалпы педагогикал ық өтілі	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі
1	Коржабаева Раушан	04.05. 1974 ж.	Жоғары , Еуразия гуманитарлық институты, Диплом: ЖБ-Б №0841797, «5B030100» - «Құқықтану», бакалавр дәрежесі, берілген күні: 30.05.2015 ж. Арнайы орта , ПТ-I №377721, тіркеу № 4013, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі», берілген күні: 24.06.1994 ж., Арқалық қаласы.	Меңгеруші 28 жыл	Санатсыз
2	Көшен Құндыз Слетақызы	01.05.1996 ж.	Арнайы орта , Астана Гуманитарлық колледжі, 2016 ж., диплом ТКБ № 0105276, «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі».	Әдіскер 5 жыл 3 ай	I санат , тіркеу № 6DT13Y, берілген күні: 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
3	Акпанова Замира Балтагуловна	14.11. 1971 ж.	Арнайы орта , Көкшетау педагогикалық училищесі, 1995 ж., диплом ОАБ-II-№0094195, тіркеу №580, «Мектепке мекемелер тәрбиешісі».	Тәрбиеші 16 жыл 4 ай	II санат , тіркеу №42, берілген күні: 03.2016 ж., берілген орны: Зеренді ауданы білім беру бөлімі жанындағы «Айналайын» б/б. Бұйрық № 107, 13.05.2016 ж.
4	Алипова Ляззат Советовна	28.10.1966 ж.	Арнайы орта , Жезқазған педагогикалық училищесі, диплом КТ №186192, тіркеу №3690,	Тәрбиеші 36 жыл 3 ай	Жоғары , тіркеу нөмірі: TL86F9, берілген күні: 28.08.2019 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы,

			29 маусым 1987 ж., «Бастауыш сынып мұғалімі». Қайта даярлау курсы , куәлік, тіркеу №00000397, 26.05.2012 ж., көлемі 504 сағат, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша қайтадан кәсіби даярлықтан өтті. Астана қаласы білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты.		Бұйрық №724-Ж/Қ.
5	Анарбаева Мөлдір Жұмаділлақызы	05.08.1994 ж.	Жоғары , Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті, Диплом ЖБ-Б №0054776, тіркеу № 527, бакалавр дәрежесі, «5B010200 – «Бастауыш оқыту әдістемесі мен педагогикасы», 2018 ж. Арнайы орта , Астана қаласының Білім басқармасының «Гуманитарлық колледжі» МКҚК, диплом ТКБ № 0804432, тіркеу №306, «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі», 2015 ж. 26 маусым.	Тәрбиеші 4 жыл 4 ай	II санат , тіркеу №15, берілген күні: 24.05. 2018 ж., берген орны: Астана қаласы
6	Байсаитова Алия Исабаевна	15.03.1977 ж.	Арнайы орта , Жезқазған педагогикалық колледжі, Диплом АОВ № 0079511, тіркеу № 5859, «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі», 24 маусым 1996 ж.	Тәрбиеші. 16 жыл 6 ай	Жоғары санат , тіркеу № ZEA89G, берілген күні: 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы, Бұйрық №257-Ж/Қ.
7	Бейсенова Гулжан Айжановна	28.01.1970 ж.	Жоғары , Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2007 ж., «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі», Диплом АЖБ №0011931, тіркеу №04078,	Тәрбиеші 12 жыл 3 ай	I санат , тіркеу № PGR3V56, берілген күні 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы, Бұйрық №257-Ж/Қ.

			Арнайы орта, Астана Гуманитарлық колледжі, 2019 ж., диплом ТКБ №1197416, тіркеу №55, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту».		
8	Бейсенбаева Жанаргуль Сериковна	14.06.1986 ж.	Жоғары, Қазақстан-Ресей Университеті, Диплом ЖБ №0256477, тіркеу № 511, «050117 – Қазақ тілі мен әдебиеті бакалавр дәрежесі», 2009 ж.15 шілде. Қайта даярлау курсы, куәлік, тіркеу №0000108, 30.12.2011 ж., көлемі 504 сағат, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша қайтадан кәсіби даярлықтан өтті. Астана қаласы білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты.	Тәрбиеші 15 жыл 4 ай	I санат, тіркеу № 236, 2015 ж. 24 маусым, №375-ж/қ бұйрығы, берілген күні: 24 тамыз 2015 ж., берген орны: Астана қаласы.
9	Бейсембаева Гулзат Муратовна	21.07.1993 ж.	Жоғары, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, Диплом ЖБ-Б №0806641, «050101 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», бакалавр дәрежесі, 2015 ж.	Тәрбиеші 6 ай	Санатсыз
10	Бекешов Мадияр Губайдоллаұлы	26.12.1990 ж.	Арнайы орта, Талдықорған политехникалық колледжі, диплом ТКБ № 1320213, тіркеу №2073, «0103000-Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі», 2019 жыл.	Дене шынықтыру нұсқаушысы 6 ай	Санатсыз
11	Дарикулова Ардак Абдикадировна	10.03.1982 ж.	Жоғары, Шымкент университеті, диплом ЖБ-Б №0184151, тіркеу № 0680, бакалавр, 050103 «Педагогика және психология», 2011 ж.,	Педагог- психолог 14 жыл 4 ай	II санат, тіркеу №18, берілген күні: 27 мамыр 2020 жыл. Бұйрық №39 /1, 13.05.2020 ж., берген орны:

			Арнайы орта, Түркістан гуманитарлық-техникалық колледжі, диплом КОБ №0020386, тіркеу №3975, «Қазақ тілі және әдебиет», 2007 ж. Қайта даярлау курсы, куәлік, тіркеу №0002808, 25.12.2014 ж., көлемі 504 сағат, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша қайтадан кәсіби даярлықтан өтті. Астана қаласы білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты.		Нұр-Сұлтан қаласы.
12	Джукенова Найма Какимовна	08.12.1966 ж.	Жоғары, Орталық Қазақстан академиясы, Қарағанды қаласы, диплом ЖБ-Б, № 1151245, тіркеу №5007, 2017 ж., 5В010300 – «Педагогика және психология», бакалавр дәрежесі. Жоғары, Целиноград педагогикалық институты, 1989 ж., «Физика және математика мұғалімі», Диплом РВ №126860, тіркеу №12807. Қайта даярлау курсы, тіркеу № 0000428, берілген күні: 26 мамыр, 2012 ж., «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша қайтадан кәсіби даярлықтан өтті. Астана қаласы білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институты, көлемі: 504 сағат.	Тәрбиеші 30 жыл 1 ай	Жоғары, тіркеу нөмірі: ВІТJFK, берілген күні: 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.

13	Досиханова Бахыткайша Серикбековна	22.04.1964 ж.	Арнайы орта, М.Дутпаев атындағы Атырау педагогикалық училищесі, 1992 ж., диплом НТ-I №445410, «Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі».	Тәрбиеші 30 жыл 11 ай	Жоғары, тіркеу нөмірі: XFWGIR, берілген күні: 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
14	Есентаева Шынар Жалгасбаевна	24.03.1966 ж.	Жоғары, Еуразия Гуманитарлық Институты, Диплом ЖБ-Б №1383710, «5B010100 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 2019 ж. Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, Диплом ТВ №710780, тіркеу № 4283, «Ұлттық мектептердің орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі», 1990 ж.	Тәрбиеші 33 жыл 3 ай	Жоғары, тіркеу нөмірі: E5XJL9, берілген күні: 10.04.2020 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
15	Захарова Елена Сергеевна	07.08.1986 ж.	Жоғары, Қазақ Ұлттық Өнер Академиясы, 2009 ж., Қазақ ұлттық музыка академиясы, диплом ЖБ №0205874, тіркеу №818, 2009 ж., 050402 – «Аспаптық орындаушылық: фортепиано»	Музыка жетекшісі 12 жыл 4 ай	«Педагог-эксперт», тіркеу №W29C4N, берген күні 31.12. 2020 ж., бұйрық №1073ж/қ, 31.12.2020 ж.
16	Ильясова Гульмира Амангельдиновна	30.01.1971 ж.	Жоғары, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды Ұлттық Университеті, диплом ЖБ-Б №1032575, тіркеу №237, «5B010500 – Дефектология» 2016 ж., бакалавр; Жоғары, «Қайнар» Университеті, диплом ЖБ №0778936, тіркеу №965, «Психолог, психолог оқытушысы»;	Логопед 32 жыл	Санатсыз

			2006 ж., Арнайы орта , Целиноград педагогикалық училищесі, НТ-I №406146, тіркеу № 691, «Балалар бақшасы тәрбиешісі», 1989 ж.		
17	Искакова Кымбат Нурмуқановна	20.11.1968 ж.	Жоғары , Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды Ұлттық Университеті, бакалавр дәрежесі, Диплом ЖБ-Б № 1032576, тіркеу №238, «5В010500 – Дефектология», 2016 ж. Жоғары , Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, диплом ЖБ №0574381, тіркеу №010336, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі», 2005ж. Арнайы орта , Целиноград педагогикалық училищесі, 1988 ж., Диплом КТ №181629, тіркеу №185, «Балабақша тәрбиешісі». ұлттық орталығы» АҚ, 72 сағат.	Тәрбиеші 33 жыл 5 ай	«Педагог – модератор» , тәрбиеші санаты, тіркеу №23, 24.12.2021 ж., берілген күні 24 желтоқсан 2021 жыл, берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №117.
18	Қашауов Алмаз Нағашыбайұлы	30.05.1998 ж.	Арнайы орта , Торғай гуманитарлық колледжі, диплом ТКБ №1311772, тіркеу № 113, «Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі», 2019 ж.	Дене шынықтыру нұсқаушысы 2 жыл 4 ай	Санатсыз
19	Кемелова Жаныл Мукатовна	06.02.1978 ж.	Жоғары , Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, диплом ЖБ №0368184, тіркеу №28833, «Бастауыш мектеп педагогикасы мен әдістемесі», «Бастауыш сыныптарының мұғалімі», 2003 ж.,	Қазақ тілі мұғалімі 20 жыл 2 ай	«Педагог-модератор» , тіркеу № 21, берілген күні: 24.12. 2021 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы, бұйрық №117, 24.12.2021 ж.

			Арнайы орта, Астана гуманитарлық колледжі, диплом ОАБ №0002241, тіркеу №127, «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарына сабақ беру», 1998 ж.		
20	Қаратай Мақпал Жақсыбекқызы	15.02.1998 ж.	Арнайы орта, Еуразия Гуманитарлық Институтының колледжі 2018 ж., диплом ТКБ №0999891, тіркеу № 120, 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту».	Тәрбиеші 2 жыл 4 ай	«Педагог – модератор», тіркеу №19, берілген күні: 25.05.2021 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы Бұйрық № 51, 11.03.2021 ж.
21	Мадынская Надежда Ивановна	28.05.1988 ж.	Жоғары, Л.Н.Гумилев атындағы ұлттық университеті, Диплом ЖБ-Б №0094509, тіркеу № 012846, «050101 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», бакалавр дәрежесі, 2010 ж.	Тәрбиеші 13 жыл	Жоғары санат, тіркеу №ER717A, берілген күні: 10.04.2020 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
22	Мағзумова Айман Серикхажиевна	31.01.1981 ж	Жоғары, «Туран-Астана» университеті, диплом ЖООК-М №0154143, тіркеу № 2039, магистр дәрежесі, «6M010300 - «Педагогика және психология», 2018 ж.	Педагог- психолог 4 жыл 6 ай	«Педагог-модератор», тіркеу №20, берілген күні: 25 мамыр 2021 ж. Бұйрық №51, 11.03.2021 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы.
23	Матюх Тамара Васильевна	18.07.1960 ж.	Арнайы орта, Целиноград педагогикалық училищесі, 1981 ж., диплом ГТ №141619, тіркеу №32, «Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі».	Тәрбиеші 40 жыл 5 ай	Жоғары (расталды), тіркеу №CR7JAV, берілген күні: 10.04.2020 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
24	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	31.12.1978 ж.	Жоғары, Арқалық педагогикалық институты, 2004 ж., диплом ЖБ№0427038, тіркеу №4873, «Орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі мұғалімі».	Тәрбиеші 17 жыл 4 ай	I санат, тіркеу №JRBYX, берілген күні: 10.04.2020 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.

			Қайта даярлау курсы , тіркеу № 0000377, берілген күні: 26 мамыр, 2012 ж., ҚР БҒМ «Астана қаласы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» РМҚК, көлемі: 504 сағат.		
25	Назаркулова Нурбахыт Талгатовна	23.06.1974 ж.	Жоғары , Жамбыл педагогикалық институты, Диплом ЖБ-II №0172825, тіркеу № 0334, «Педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері», 1997 ж. Арнайы орта , Ақан Сері атындағы Көкшетау мәдениет колледжі, Диплом ТКБ №0851666, тіркеу №2501, «Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, халықтық аспаптары оркестрінің ансамблі жетекшісі». 29 мамыр 2017 ж.	Музыка жетекшісі 27 жыл 5 ай	Жоғары , тіркеу №VMBYN4, берілген күні: 10.04.2020 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №257-Ж/Қ.
26	Тлеубаева Мадина Курманғалиевна	17.02.1974 ж.	Жоғары , Қарағанды қаласының Орталық Қазақстан академиясы, диплом ЖБ-Б №1084739, тіркеу №4287, бакалавр, 5B010500 «Дефектология», 2016 ж.; Жоғары , О.Байқоңыров атындағы Жезқазған педагогикалық университеті, диплом ЖБ-II №0120633, тіркеу № 817258, «Қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті» 1996 ж.	Логопед – дефектолог 17 жыл 11 ай	I санат , логопед мұғалімі, тіркеу № 56 AA2R, берілген күні: 28.08.2019 ж., берілген орны: Нұр-Сұлтан қаласы. Бұйрық №724 Ж/Қ.

27	Ханазарова Айман Нурхановна	31.01.1986 ж.	Жоғары, Еуразия Гуманитарлық Институты, 2018 ж., Диплом ЖБ-Б №1261205, тіркеу № 9171, «5B010100-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», бакалавр дәрежесі, 25 мамыр 2018 ж.	Тәрбиеші 10 жыл 9 ай	Жоғары, бұйрық №724-Ж/Қ, 28.08.2019 ж., тіркеу №U8QMNF, берілген күні: 28.08.2019 ж., берген орны: Нұр-Сұлтан қаласы.
28	Успанова Днар Жумакановна	10.09.1970 ж.	Жоғары, Жезқазған педагогикалық институты, диплом УВ № 692897, тіркеу № 7682, «Қазақ мектебінде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі», 1992 ж.	Орыс тілі мұғалімі 30 жыл 3 ай	Жоғары, тіркеу № 194, берілген күні: 26.03.2018 ж., берген орны: Қарағанды облысының Білім басқармасы. Бұйрық №238, 26.03.2018 ж.
29	Хайрат Айша	24.06.01 ж.	Арнайы орта, Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Гуманитарлық колледжі», диплом ТКБ №0164982, тіркеу №413, «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі», 2020 ж.	Тәрбиеші 1 жыл 4 ай	«Педагог-модератор», тіркеу №22, берілген күні: 24.12.2021 ж., Нұр-Сұлтан қаласы.

Балабақшамызда педагогтердің танымдық, коммуникациялық қабілеттерін дамыту барысында мақалалары республикалық, қалалық газет-журналдарда жарияланып, авторлық жұмыстары мен әдістемелік құралдары қолданылуда.

Жарияланымдар мен авторлық жұмыстар туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Білімі туралы ақпарат	Жарияланымдар тізбесі, атауы	Сертификат
1	Искакова Кымбат Нурмуқановна	тәрбиеші, педагог-модератор	«Влияние дидактических игр на нравственное воспитание дошкольников»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
2	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиеші, І санат	«Бейнелеу өнерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану бағыттары»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
3	Досиханова Бакытқайша Серикбековна	тәрбиеші, жоғары санат	«Тәрбиешілік мамандығым»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
4	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбиеші, І санат	«Задачи от фиксиков»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
5	Анарбаева Мөлдір Жұмаділдаевна	тәрбиеші, II санат	«Отбасы – бала тәрбиесін қалыптастырушы ең алғашқы бесік»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
6	Назаркулова Нурбакыт Талғатовна	музыка жетекшісі, жоғары санат	«Алтын күз»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
7	Алипова Ляззат Советовна	тәрбиеші, жоғары санат	«Сықырлы ертегі әлеміндегі математика»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
8	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ғажайып ертегілер»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
9	Ханазарова Айман Нурхановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Балабақшадағы балаларды топтастыру арқылы қарым-қатынас жаауды үйрету»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы

10	Байсаитова Алия Исабаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ауа және магнит қасиеті»	Сертификат, 2018 ж., қараша айы. «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
11	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиеші, I санат	«Бейнелеу өнерінде әстүрден тыс әдіс- тәсілдерді қолдану бағыттары»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
12	Дарикулова Ардақ Абдикадировна	педагог- психолог, II санат	«Отбасы мен балабақша арасындағы қарым- қатынас»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
13	Досиханова Бакыткайша Серикбековна	тәрбиеші, жоғары санат	«Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс әдіс- тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
14	Джукенова Найма Какимовна	тәрбиеші, жоғары, санат	«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
15	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдерін дамыту»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
16	Көшен Құндыз Слетақызы	тәрбиеші, I санат	«Халық педагогикасы құралдарын балаларды тәрбиелеуде қолдану»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
17	Кашауов Алмаз Нағашыбайұлы	дене шынықтыру нұсқаушысы, санатсыз	«Заманауи инновациялық әдістер арқылы дене тәрбиесін ұйымдастырудың тиімділігі»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
18	Матюх Тамара Васильевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Инновационные методы диагностики и развития интеллектуальных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
19	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбиеші, I санат	«Применение компьютерных игр в дошкольной организации»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.

20	Назаркулова Нурбакыт Талгатовна	музыка жетекшісі, жоғары санат	«Формирование эмоционально- эстетической культуры в музыкальном воспитании с использованием здоровьесберегающих технологий»	Сертификат, 23 қаңтар 2020 ж., «Гуманитарлық колледж» МКҚК.
21	Захарова Елена Сергеевна	музыка жетекшісі, педагог-сарапшы	«Роль музыки в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	«Елордалық білім», 30 қараша 2020 ж.
22	Кемелова Жаныл Мукатовна	қазақ тілі мұғалімі, педагог-модератор	«Өзге ұлт балаларына қазақ тілін үйретудің тиім тәсілдері»	Диплом, 2020 ж., «UIY DALA USTAZY», халықаралық ғылыми – педагогикалық журнал. «Үздік зерттеуші ұстаз»
23	Бейсенбаева Жанаргуль Сериқовна	тәрбиеші, I санат	«ӘлФараби – әлемдік ұстаз»	Грамота, 2020 ж., Республикалық ғылыми- тәжірибелік конференция.
24	Бейсенбаева Жанаргуль Сериқовна	тәрбиеші, I санат	«Түрлі түсті шарлар» ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі	Диплом, 2020 ж., «UIY DALA USTAZY», халықаралық ғылыми – педагогикалық журнал. «Үздік зерттеуші ұстаз»
25	Захарова Елена Сергеевна	музыка жетекшісі, I санат	«Роль музыки в духовно нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	«Елордалық білім» газеті, 2021 ж.
26	Қаратай Мақпал Жақсыбекқызы	тәрбиеші, педагог-модератор	«Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
27	Қашауов Алмаз Нағашыбайұлы	дене шынықтыру нұсқаушысы, санатсыз	«Балабақшада дене шынықтыру сабағының тиімділігі»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
28	Мусилимова Сауле Сағимбаевна	тәрбиеші, I санат	«Ральф и компьютерные игры» - конспект организованной учебной деятельности»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
29	Бейсенова Гулжан Айжановна	тәрбиеші, I санат	«Тәуелсіздік – тағдырдың сыйы»	«Білімді ел» , ақпан айы 2021 ж.

30	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Театрландырған қойылымдар арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.
31	Успанова Днар Жумақановна	орыс тілі мұғалімі, жоғары санат	«Риторика – это воспитание личности через слова. (Риторический тренинг - игра для педагогов дошкольного образования)»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті. №2351
32	Успанова Днар Жумақановна	орыс тілі мұғалімі, жоғары санат	«Әліпби» - ақиқат дүниенің үзігі»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті. №2476
33	Дарикулова Ардақ Абдикадировна	педагог- психолог, II санат	«Өзін-өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасы негізінде білім беру ұйымдарының тәрбие жүйесін дамыту»	Сертификат, 30 наурыз 2021 ж. №0000163
34	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Тәрбиеші – бала жүрегінде»	«Елордалық білім», 24 мамыр 2021 ж.
35	Тлеубаева Мадина Курманғалиевна	логопед, I санат	«Загадка – средство активизации мыслительной деятельности и развития речи дошкольников»	Сертификат, 2021 ж., «Білім айнасы», республикалық ғылыми – танымдық газеті.

Авторлық жұмыстар

1	Кемелова Жаныл Мукатовна	қазақ тілі мұғалімі, педагог-модератор	«Социальные игры для детей дошкольного возраста» <i>тәжірибелік ойындар</i>
2	Джукенова Найма Какимовна	тәрбиеші, жоғары санат	«Юный эколог» <i>вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс</i>
3	Мусилимова Сауле Сагимбаевна	тәрбиеші, I санат	«Юный эколог» <i>вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс</i>
4	Тлеубаева Мадина Курманғалиевна	логопед, I санат	«Юный эколог» <i>вариативная программа для детей 5-6 лет бірлескен авторлық жұмыс</i>

5	Искакова Кымбат Нурмукановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Говорю правильно» <i>вариативная программа для детей 3-4 лет</i>
6	Успанова Днар Жумақановна	орыс тілі мұғалімі, жоғары санат	«Говорю правильно» <i>вариативная программа для детей 3-4 лет</i>
7	Матюх Тамара Васильевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Разговор и речь» <i>сборник методических и практических материалов</i>
8	Алипова Ляззат Советовна	тәрбиеші, жоғары санат	«Жас математик» <i>5-6 жастағы балаларға арналған вариативті бағдарлама</i>
9	Көшен Құндыз Слетақызы	тәрбиеші, I санат	«Жас математик» <i>5-6 жастағы балаларға арналған вариативті бағдарлама</i>
10	Мадынская Надежда Ивановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Маленькие логики» <i>вариативная программа для детей 5-6 лет</i>
11	Бейсенбаева Жанар ЫСериковна	тәрбиеші, I санат	«Ғылыми көңіл көтеру» <i>әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс</i>
12	Бейсенова Гүлжан Айжановна	тәрбиеші, I санат	«Ғылыми көңіл көтеру» <i>әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс</i>
13	Есентаева Шынар Жалғасбаевна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ғылыми көңіл көтеру» <i>әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс</i>
14	Мағзумова Айман Серикхажиевна	педагог-психолог, педагог-модератор	«Ғылыми көңіл көтеру» <i>әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс</i>
15	Ханазарова Айман Нурхановна	тәрбиеші, жоғары санат	«Ғылыми көңіл көтеру» <i>әдістемелік құрал 3-4 жас бірлескен авторлық жұмыс</i>

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (9 қосымша-2021-2022 оқу жылы)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары электронды нұсқада қоса берілді .
- 2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының диагностикасының мониторингі мен даму карталары (8-қосымша)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары электронды нұсқада қоса берілді.
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, қоса берілді. (*2 жиынтықта*)

Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 3 мектепалды даярлық тобы бар.

INDIGO- НЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСИ бойынша барлығы 281 балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

(1 қосымша, 3 папкада қоса берілді).

Балалардың контингенті:

№ р /с	Топтың аты	Жас кезеңдері	Балалардың саны	Оқыту тілі
1	«Ләйлек»	Кіші топ	27	қазақ
2	«Бүркіт»	Ортаңғы топ	31	қазақ
3	«Бұлбұл»	Ортаңғы топ	32	қазақ
4	«Торғай»	Ортаңғы топ	34	орыс
5	«Сарышымшық»	Ортаңғы топ	8	орыс
6	«Қараторғай»	Ересек топ	11	орыс
7	«Сұңқар»	Ересек топ	29	орыс
8	«Қарлығаш»	Ересек топ	36	қазақ
9	«Бозторғай»	Ересек топ	9	қазақ
10	«Ақ көгершін»	Мектепалды даярлық топ	32	қазақ
11	«Аққу»	Мектепалды даярлық топ	22	орыс
12	«Шағала»	Мектепалды даярлық топ	10	орыс
	Барлығы	12 топ	281 бала	

№2 «Батыр» балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының тізбесі 2021-2022 оқу жылы (бастапқы)

Р/с	Дағдылар тізбесі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыла рды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдыла рды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылар ды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдыла рды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдылар ды игерген балалар саны %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Денсаулық Денсаулық сақтау дағдылары	1.Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. 2.Дене шынықтыру. 3. Дербес қимыл белсенділігі. 4.Салауатты өмір салты	1/27	23/56%	4/105	89/61%	4/85	74/66%	3/64	64/77%	12/281	250/65%
2.Қатынас- коммуникативтік тілдік дағдылар	1. Қарым-қатынас мәдениеті 2. Тілдің грамматикалық күрлімі. 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 4. Сөздік қор. 5. Байланыстырып сөйлеу. 6. Шығармашылықпен тілдік қызмет. 7. Шығармаларды қабылдауы. 8. Сауат ашу негіздері.	1/27	23/56%	4/105	89/62%	4/85	74/58%	3/64	64/70%	12/281	250/61%
3. Таным Танымдық дағдылары	1.Заттардың қасиеттерін бағдарлау. 2. Қоршаған ортаны тану. 3. Құрастыру дағдылары. 4. Жаратыластану негіздері. 5. Математика негіздері 6. Ізденіс және эксперименттік әрекет. 7. Ақпаратпен жұмыс.	1/27	23/56%	4/105	89/61%	4/85	74/62%	3/64	64/72%	12/281	250/63%
4. Шығармашылық Шығармашылық дағдылар	1.Музыкалық әрекет. 2. Өнімді әрекет. 3. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	1/27	23/74%	4/105	89/63%	4/85	74/63%	3/64	64/67%	12/281	250/67
5. Өлеумет Өлеуметтік дағдылар	1.Мәдени мінез-құлық дағдылары. 2. Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекет. 3. Адамгершілік нормалары туралы түсінік.	-	-	-	-	4/85	74/65%	3/64	64/75%	7/149	138/70%

Тізім бойынша: **281 бала**, қатысқан: **250 бала**, карантинде: **31 бала**

**№ 2 «Батыр» балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің
бастапқы диагностикалық нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Топтар	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		бастапқы	бастапқы	бастапқы	бастапқы	бастапқы
1	«Ләйлек» II кіші топ	56	53	56	74	-
2	«Бүркіт» ортаңғы топ	61	62	61	63	-
3	«Сарышымшық» логопедтік ортаңғы топ	61	62	61	63	-
4	«Бұлбұл» ортаңғы топ	61	62	61	63	-
5	«Торғай» ортаңғы топ	61	62	61	63	-
6	«Сұңқар» ересек топ	66	58	62	63	65
7	«Қарлығаш» ересек топ	66	58	62	63	65
8	«Қараторғай» түзетуересек топ	66	58	62	63	65
9	«Бозторғай» логопедтік ересек топ	66	58	62	63	65
10	«Аққу» МАД топ	77	70	72	67	75
11	«Шағала» логопедтік МАД топ	77	70	72	67	75
12	«Ақ көгершін» МАД топ	77	70	72	67	75
Жалпы жиынтығы		65%	61%	63%	67%	70%

№2 «Батыр» балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының тізбесі 2021-2022 оқу жылы (аралық)

Р/с	Дағдылар тізбесі	Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылары игерген балалар саны %	Топтар саны/ балалар саны	Дағдылард ы игерген балалар саны %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Денсаулық Денсаулық сақтау дағдылары	1.Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді. 2.Дене шынықтыру. 3. Дербес қимыл белсенділігі. 4.Салауатты өмір салты	1/27	23/73%	4/105	93/70%	4/85	73/80%	3/64	64/77%	12/281	253/75%
2.Қатынас- коммуникативтік тілдік дағдылар	1. Қарым-қатынас мәдиеті 2. Тілдің грамматикалық құрлымы. 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 4. Сөздік қор. 5. Байланыстырып сөйлеу. 6. Шығармашылықпен тілдік қызмет. 7. Шығармаларды қабылдауы. 8. Сауат ашу негіздері.	1/27	23/52%	4/105	93/73%	4/85	73/57%	3/64	64/69%	12/281	253/63%
3. Таным Танымдық дағдылары	1.Заттардың қасиеттерін бағдарлау. 2. Қоршаған ортаны тану. 3. Құрастыру дағдылары. 4. Жаратыластану негіздері. 5. Математика негіздері 6. Ізденіс және эксперименттік әрекет. 7. Ақпаратпен жұмыс.	1/27	23/57%	4/105	93/55%	4/85	73/61%	3/64	64/64%	12/281	253/59%
4. Шығармашылық Шығармашылық дағдылар	1.Музыкалық әрекет. 2. Өнімді әрекет. 3. Қоршаған ортаны эстетиклық қабылдау	1/27	23/73%	4/105	93/71%	4/85	73/70%	3/64	64/78%	12/281	253/73%
5. Өлеумет Өлеуметтік дағдылар	1.Мәдени мінез-құлық дағдылары. 2. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет. 3. Адамгершілік нормалары туралы түсінік.	1/27	-	4/105	93/64%	4/85	73/65%	3/64	64/75%	12/254	230/68%

Тізім бойынша: **281 бала**, қатысқан: **253 бала**, карантинде: **28 бала**

**№ 2 «Батыр» балабақшасы балаларының біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің
аралық диагностикалық нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Р/с	Топтар	Денсаулық		Қатынас		Таным		Шығармашылық		Әлеумет	
		Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық	Бастапқы	Аралық
1	«Ләйлек» II кіші топ	56	73	53	52	53	57	74	73	-	-
2	ЖСТД «Сарышымшық» ортаңғы топ	61	70	62	73	52	55	63	71	60	64
3	«Бүркіт» ортаңғы топ	61	70	62	73	52	55	63	71	60	64
4	«Бұлбұл» ортаңғы топ	61	70	62	73	52	55	63	71	60	64
5	«Торғай» ортаңғы топ	61	70	62	73	52	55	63	71	60	64
6	«Сұңқар» ересек топ	66	80	57	57	57	61	63	70	65	65
7	«Қарлығаш» ересек топ	66	80	57	57	57	61	63	70	65	65
8	ПДТ «Қараторғай» ересек топ	66	80	57	57	57	61	63	70	65	65
9	ЖСТД «Бозторғай» ересек топ	66	80	57	57	57	61	63	70	65	65
10	«Аққу» МАД топ	77	77	70	69	61	64	67	78	75	75
11	«Ақ көгершін» МАД топ	77	77	70	69	61	64	67	78	75	75
12	ЖСТД «Шағала» МАД топ	77	77	70	69	61	64	67	78	75	75
Жалпы жиынтығы		66%	75%	61%	63%	56%	60%	66%	73%	66%	68%

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшем шарттарына
9-қосымша

2021-2022 оқу жылының тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

P/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Айтым Алихан	12.01.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
2	Ақтайлақ Мұхамеджан	09.02.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
3	Аманжол Аяулым	13.01.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
4	Асылбек Алихан	02.08.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
5	Әбдімұрат Аяулым	16.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
6	Байжан Ертөре	18.07.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
7	Баймурат Алихан	05.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
8	Болат Амир	04.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
9	Бүркітбек Наргиз	22.01.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
10	Демеу Нұрасыл	29.05.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
11	Елубай Әли	13.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
12	Жарас Жанерке	18.06.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
13	Жұмажан Расұл	17.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
14	Ислам Адия	07.05.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
15	Қадыр Арын	23.04.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
16	Нғметжан Тәңірхан	03.05.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
17	Нұрлан Әбіл Мансұр	03.06.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
18	Нұрхан Балауса	13.07.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
19	Омарова Айару	18.01.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
20	Өмірзақ Самира	13.08.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
21	Орымбек Аяла	06.06.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
22	Сырғабек Тәуекел	27.05.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
23	Таникенов Расул	09.06.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
24	Темірхан Әли	03.07.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
25	Уралбай Айбар	13.03.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
26	Шакитай Бекнар	06.07.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
27	Шакирова Айлин	28.04.2019	«Ләйлек»	кіші топ	2 жас
28	Асанова Айлин	30.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
29	Бахтияров Эльнур	08.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
30	Дмитриева София	05.01.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
31	Далгатов Ислам	27.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
32	Ерофеева Ева	09.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
33	Журавлева Софья	09.02.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
34	Захарченко Виктория	13.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
35	Захаров Максим	06.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
36	Кальман Константин	11.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас

37	Кириева Ариана	04.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
38	Колошеев Егор	03.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
39	Корниенко София	08.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
40	Кошелева Милана	04.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
41	Краузе София	19.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
42	Кухарская Ева	31.01.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
43	Лапин Александр	03.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
44	Макова Жасмин	30.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
45	Мальцев Рацмир	12.03.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
46	Медетұлы Абдулрахман	19.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
47	Мурашкин Ярослав	22.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
48	Окладникова Ариша	14.07.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
49	Попова Ульяна	05.03.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
50	Савина Алина	06.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
51	Санат Азат	21.03.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
52	Сарсенбаев Али	29.03.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
53	Сарсенбаев Арлан	04.04.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
54	Серік Нурали	22.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
55	Смағұл Арыстан	21.06.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
56	Стакаев Демид	17.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
57	Струсовский Демьян	26.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
58	Тохтар Азиза	25.03.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
59	Шарай Татьяна	14.05.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
60	Шокодько Виктория	05.01.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
61	Форер Кирилл	05.04.2018	«Торғай»	ортаңғы топ	3 жас
62	Алпамыс Нариман	01.07.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
63	Аманкүл Қасымтөре	05.06.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
64	Амрина Жансая	03.04.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
65	Бақантай Ерасыл	10.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
66	Бесенбай Айлин	03.01.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
67	Берекет Арсен	25.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
68	Берделі Асылым	30.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
69	Ғабит Айша	06.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
70	Ғабдоллаев Омар	23.04.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
71	Ғалым Мерей	18.06.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
72	Джумадуллаев Батырхан	10.03.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
73	Жансерікұлы Ибраһим	28.03.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
74	Жомарт Бектұрсын	01.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
75	Қойтай Даниял	16.03.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
76	Қуаныш Арсен	01.03.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
77	Қуаныш Али	28.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
78	Қуаныш Әмірхан	09.04.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
79	Курмаханов Арнур	11.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
80	Мурат Адия	23.05.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас

81	Рахимбек Абдурасұл	14.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
82	Рахимбек Әбілмансұр	14.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
83	Саясат Асылай	02.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
84	Серік Алихан	04.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
85	Серикпаев Нұралы	01.07.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
86	Серіккұл Кәусар	22.02.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
87	Танатар Иманғали	29.05.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
88	Талғат Талант	30.03.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
89	Тасбулатова Айлин	07.05.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
90	Тлеухан Айша	13.07.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
91	Тыныс Нүртілеу	27.04.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
92	Шаяхмет Айзада	17.08.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
93	Хайрулла Әмина	18.04.2018	«Бұлбұл»	ортаңғы топ	3 жас
94	Акамбай Нұрмұхамед	24.06.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
95	Анас Кәусар	20.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
96	Асаинов Алибек	09.02.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
97	Байжан Айсауле	21.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
98	Василевский Әмир	30.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
99	Дүйсенбай Ибрагим	20.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
100	Елтай Асылай	28.06.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
101	Еркен Ерасыл	04.07.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
102	Ерлан Аяла	18.04.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
103	Жаныбек Жанайым	17.05.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
104	Жұмабек Раяна	21.05.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
105	Иванов Артем	06.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
106	Ідріс Аяла	02.04.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
107	Ілесбек Еркежан	13.07.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
108	Камалбек Мирас	15.02.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
109	Кенес Алара	31.07.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
110	Корякина Устинья	13.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
111	Қуандық Адеми	09.06.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
112	Құрманғазы Арнат	27.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
113	Нұралы Қайсар	21.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
114	Омарбеков Нұржан	31.05.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
115	Рахметолла Амира	11.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
116	Сағат Асылым	14.03.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
117	Сәбитқызы Арайлым	13.02.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
118	Серік Саржан	07.03.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
119	Сыздыкова Адель	10.06.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
120	Серикбаев Арсен	09.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
121	Торғай Айбат	26.08.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
122	Тұрсынбай Адель	24.05.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
123	Шакиров Алимхан	26.01.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас
124	Шоқан Жұмасұлтан	16.02.2018	«Бүркіт»	ортаңғы топ	3 жас

125	Амангелді Айару	09.08.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
126	Богембай Дияра	18.07.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
127	Булатов Тамерлан	07.07.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
128	Ергараев Арыстан	05.02.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
129	Жуманова Еркеназ	20.07.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
130	Кабдыш Арслан	25.05.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
131	Сайлаубеков Алихан	02.04.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
132	Шайхуллин Ярослав	20.02.2018	«Сарышымшық»	ортаңғы топ	3 жас
133	Абдрахманова Айлана	30.05.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
134	Аслан Аттила	04.01.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
135	Будяну Давид	16.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
136	Газетдинов Ислам	18.05.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
137	Галихайдаров Артем	29.04.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
138	Гопко Константин	23.07.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
139	Жамантай Санжар	08.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
140	Жаукенов Адлет	17.01.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
141	Жумалинов Азим	27.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
142	Ильина Полина	30.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
143	Ильина Ульяна	01.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
144	Калимбет Кирилл	05.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
145	Канбарова Сафия	13.02.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
146	Қасен Сұлтан	04.05.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
147	Массалимов Мирас	29.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
148	Молородова Амина	02.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
149	Нагметов Дидар	31.05.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
150	Нигматуллин Дамир	04.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
151	Терех Анна	26.07.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
152	Токенов Айсұлтан	27.04.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
153	Савичева Варвара	21.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
154	Синчилов Родион	04.04.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
155	Сіләм Ұмай	25.06.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
156	Скендинова Сафия-Диана	24.06.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
157	Смолка Арина	08.03.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
158	Федосеев Николай	06.08.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
159	Штауб Роман	26.07.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
160	Янков Олег	26.01.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
161	Ярков Михаил	12.05.2017	«Сұңқар»	ересектер тобы	4 жас
162	Абдикаримова Сезім	09.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
163	Аблайхан Бахтияр	07.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
164	Ақтайлақ Зере	12.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
165	Али Мирас	30.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
166	Амантаев Заңғар	23.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
167	Арманқызы Алтынай	32.03.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
168	Ахметов Санжар	10.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас

169	Әділжан Әмір	31.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
170	Әлім Асанәлі	12.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
171	Әмерхан Әбдінұр	03.06.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
172	Баумен Аяулым	21.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
173	Белгібек Аделя	05.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
174	Болатов Ернияз	19.07.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
175	Булат Еркежан	16.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
176	Буриатқызы Аянұр	17.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
177	Ғабит Ислам	09.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
178	Зейнулла Дастан	30.03.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
179	Игилик Кәусар	18.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
180	Ідріс Абылай	04.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
181	Кайрат Амина	01.01.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
182	Кәрім Жания	15.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
183	Куандыкова Раяна	13.08.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
184	Қуандық Меруерт	16.06.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
185	Марат Айша	02.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
186	Махажанова Жанель	01.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
187	Насихат Алуа	25.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
188	Наусар Нұрислам	18.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
189	Нурлыбай Олжас	28.05.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
190	Нұралы Кәусар	07.04.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
191	Нұрхан Аиша	27.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
192	Өмірхан Аянат	13.06.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
193	Орымбек Абдурахман	04.03.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
194	Полат Адина	19.07.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
195	Сағидолла Аллаберген	18.03.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
196	Шалқар Олжас	22.02.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
197	Шарипова Жасмин	09.06.2017	«Қарлығаш»	ересектер тобы	4 жас
198	Асеев Айбын	14.06.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
199	Ғалымжан Мұхамед	21.08.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
200	Жанат Жания	26.02.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
201	Жантайлақ Сұлтан	24.04.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
202	Мукашева Айсана	17.08.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
203	Ниязов Айдос	12.01.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
204	Панабай Дария	18.01.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
205	Серік Айсұлтан	07.08.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
206	Токубаева Айгерім	18.08.2017	«Бозторғай»	ересектер тобы	4 жас
207	Алмахан Жанысхан	19.07.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
208	Абдрахманов Адильжан	16.02.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
209	Айткалиев Камали	25.07.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
210	Анисимов Сергей	10.08.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
211	Ахмедияров Аслан	14.04.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
212	Әділет Алимжан	27.01.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас

213	Әмір Рахат	17.01.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
214	Жанатова Регина	16.05.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
215	Жумадилов Нурдаулет	21.07.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
216	Мұратбай Алихан	18.03.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
217	Пономарёв Святогор	17.05.2017	«Қараторғай»	ересектер тобы	4 жас
218	Бакенов Санжар	09.08.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
219	Булишева Айлар	13.02.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
220	Зайсан Маржан	29.05.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
221	Махамбетали Адиль	16.08.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
222	Минилбаев Максим	03.04.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
223	Мыктаралиев Адилет	10.05.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
224	Сасина Анастасия	03.08.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
225	Таникенова Аиша	05.08.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
226	Тихомирова Дарья	21.05.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
227	Штауб Андрей	19.04.2016	«Шағала»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
228	Айтбай Кәрім	24.03.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
229	Акамбай Батырхан	31.01.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
230	Алимжанова Алуа	10.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
231	Алимжанов Айдар	10.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
232	Аман Инжу	01.06.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
233	Аманжол Сұлтан	28.02.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
234	Армин Арсен	02.01.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
235	Байжигитова Аянат	06.04.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
236	Болат Алан	18.05.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
237	Бекхожина Әдемай	19.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
238	Болшақан Томирис	07.05.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
239	Демеу Ерсұлтан	25.01.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
240	Есенгерей Айгерим	13.03.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
241	Жақан Айзере	29.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
242	Жаксыбай Төре	18.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
243	Идрис Абдинұр	11.04.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
244	Испол Айсұлтан	23.06.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
245	Канатов Абат	25.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
246	Қайырбек Айсұлтан	10.03.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
247	Қайролла Алинұр	11.01.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
248	Қасенхан Ерасыл	03.07.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
249	Көшербай Арсен	03.02.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
250	Қанат Аянат	13.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
251	Куандыков Ержигит	27.05.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
252	Мухамеджанов Алимжан	23.08.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
253	Мухитова Аялы	21.04.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
254	Нғметжан Нұрхан	23.07.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
255	Нұртай Амина	25.06.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
256	Сарсен Нұрай	16.04.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас

257	Сәрсенова Адина	10.02.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
258	Толеген Айару	21.06.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
259	Турлубек Бексұлтан	06.04.2016	«Ақ көгершін»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
260	Аблаев Батырхан	26.01.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
261	Аденова Айару	12.08.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
262	Алихан Султан	10.05.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
263	Жарылкаганов Альтаир	04.01.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
264	Жұмаділда Жүсіпбек	20.01.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
265	Касимов Санжар	02.02.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
266	Кенес Даниал	01.05.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
267	Корниенко Роман	24.08.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
268	Мужехоев Амир	30.01.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
269	Мустафина Софья	09.02.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
270	Мұсабек Әлісұлтан	22.07.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
271	Нурмухаммед Айсана	01.06.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
272	Өсербай Інкар	21.02.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
273	Пасс Каролина	11.03.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
274	Пастухова Белла	17.03.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
275	Петровых Кристина	18.05.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
276	Ряснова Дарина	30.03.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
277	Сагидулла Айша	21.04.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
278	Сайлаухан Жайна	14.05.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
279	Тихоненко Арианна	13.04.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
280	Шермер Нина	24.05.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас
281	Шуғай Алиар	18.02.2016	«Аққу»	мектепалды даярлық тобы	5 жас

№ 2 «Батыр» балабақшасы тәрбиеленушілерінің жетістіктері

"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылды. Бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді.

Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

р/с	Атауы	Халықаралық немесе Республикалық	Қалалық	Баға
1	Диплом I орын	3		<i>zhaqsy</i>
2	Диплом II орын		2	
3	Диплом III орын		1	
4	Жүлдегер	10		
5	Сертификат		17	
6	Саны	13	20	
7	Барлығы	33		

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

р/с	Атауы	Халықаралық немесе Республикалық	Қалалық	Баға
1	Лауреат I дәрежелі	8		<i>uzdik</i>
2	Лауреат II дәрежелі	12		
3	Лауреат III дәрежелі	4		
4	Дипломант I дәрежелі	8		
5	Дипломант II дәрежелі	1		
6	Бас жүлде	2	1	
7	Диплом I орын	25		
8	Диплом II орын	17		
9	Диплом III орын	8	1	
10	Диплом қатысқаны үшін	1		
11	Сертификат		4	
12	Саны	86	6	
13	Барлығы	100		

Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің көшірмелері (2 жиынтықта) қоса берілді.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары;
- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары;
- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі;
- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі ;
- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған бекітілген өтпелі тақырыптар;
- ❖ 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспар;
- 2021-2022 оқу жылына арналған циклограммалар;
- ❖ «Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру;
- ❖ Ата-аналармен жүргізілген сауалнама;
- ❖ Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары;
- ❖ Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта;
- ❖ Медициналық анықтама.

р / с	Білім беру саласы	Жас тобы	Бейнематериалдың сілтемесі
1	«Денсаулық»	Ересек топ	http://sadik2-batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
2	«Қатынас»	Ортаңғы топ	http://sadik2-batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
3	«Таным»	Ересек топ	http://sadik2-batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
4	«Шығармашылық»	Кіші топ	http://sadik2-batyr.testim.kz/ru/o-nas.html
5	«Әлеумет»	Мектепалды даярлық тобы	http://sadik2-batyr.testim.kz/ru/o-nas.html

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде №2 «Батыр» балабақшасында түрлі іс – шаралар өткізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспарында ұлттық салт – дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани – адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша балабақшада өтпелі тақырыптар құрылды. Әр оқу жылына іс – шаралар ұйымдастырылды. Балабақша педагогтері мен тәрбиеленушілері түрлі Халықаралық, Республикалық конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Іс – шаралар жоспарланған уақытында өткізіліп отырды.

Жыл сайын «Рухани жаңғыру»-патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтар тәрбиенушілермен бірге ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы музейіне, кітапханасына экскурсия жасау дәстүрге айналған. Сонымен қатар, балалармен жүргізілетін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына, балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу мақсатында қазақ этнопедагогикасы материалдары (қазақ балалар фольклоры, салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар, ұлттық өнер т.б.) ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда, ұйымдастырылған оқу қызметтерінде кең түрде қолданылады.

Бағдарлама аясында ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, ұлттық ойындарды, қазақтың ұлттық билерін билеп, ойындар ойнады. Педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметтерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады.

«Рухани адамгершілік және патриоттық тәрбие бастауы» бойынша атқарылған жұмыстары 3-і жиынтықта.

ПӘНДІК-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТА

Пәндік- кеңістіктік дамушы орта – бұл баланың психикалық әлеуелатының қауіпсіздігіне, оны даму мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану болып табылады.

Дамушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, дамушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді. Осылайша, пәндік- кеңістіктік дамушы орта – бұл баланың психикалық әлеуелатының қауіпсіздігіне, оны даму мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалана алады.

Біздің балабақшада барлық топтар пәндік- кеңістіктік дамушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сай келеді, қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; өзгермелі; тартымды, жас топтары бойынша пәндік-кеңістіктік дамушы ортаға қойылатын талаптарды ескере отырып барлық топтарда осы талапқа сай жабдықталды.

«Ләйлек» кіші тобында балалардың дамып жетілуіне жақсы және ыңғайлы, әр жеке баланың дамып жетілуіне мол мүмкіндіктер жасалған. Топтың іші танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықтырылған.

«Бүркіт», «Бұлбұл», «Бүркіт», «Торғай», «Сарышымшық» ортаңғы топтарында дамушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтырылған, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар мен шағын модельдер жасакталған.

«Қарлығаш», «Сұңқар», «Бозторғай», «Қараторғай» ересек топтары және «Аққу», «Ақ көгершін», «Шағала» мектепалды даярлық топтарында дамушы модульдер, күрделі пазлар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі

елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар бар.

Сонымен қатар, пәндік - кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырылған.

Балабақшаның пәндік-дамытушы ортасы халықаралық **EKERS-R** шкаласы бойынша бағаланды.



Медициналық анықтама

Балабақшада медициналық кабинет және оқшаулау бөлімі бар.

Медициналық қызметкерлермен толық қамтамасыз етілген:

Балалар балабақшаға кіргенде денсаулық жағдайы мұқият тексеріледі, олардың денсаулық тобы анықталады.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу.
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термо контейнерлер жеткіліктілігі; -температурлық режим сақтау; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; -егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;
3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: -кепілдемелері бар стендті рәсімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектер терімдері бар сөрелерді жабдықтау;
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Осыған орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру және сауықтыру іс- шараларын жүргізу бойынша келесі көрсеткіштерге ие:



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой носителе».

1. Балалардың тұмауға және респираторлық-вирустық инфекцияларға сезінушілігін төмендетеді;

2. Бала ағзасының ауруларға табандылығы жоғарылайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда қызметтің жетекші бағыты – санитарлық ағарту жұмыстарына да қазіргі жағдайға байланысты көңіл бөлініп келеді. Осы мақсатта педагогтерге, техникалық қызметкерлерге жиі кеңестер беріліп, жұмыс жүйелі жүргізілуде. Барлық топтар визуалды үгіт құралдарымен - қол жуу ережелері, салауатты өмір салтын ұстану жолдары, дұрыс тамақтару стенд, күнделікті тәртіп т.б. қамтылған.

Медициналық қызметкерлер қажетті дәрі-дәрмектермен, шағын медициналық жабдықтармен үнемі толықтырылып отырады. Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрі-дәрмектер қорының болуын балабақша педиатры қатаң бақылайды. Бала денсаулығын, тыныс алу жолдарын жақсарту

үшін ингалятор сатып алынды, барлық топтар мен кабинеттерде кварц шамдары бар. Барлық топтар дезинфекция жасауға, жууға арналған санитарлық құралдарымен қамтамасыз етілген. Карантин уақытынан бастап жаңадан тазалық жасауға арналған жуғыш заттар, құралдар алуға баса назар аударылды. Педагогтердің, қызметкерлердің қолын зарарсыздандыруға арналған барлық жерде антисептикпен тазартқыштар орнатылған, педагогтер бір рет қолданатын маскалар мен қолғаптармен толық қамтамасыз етілді. Қоймада жуғыш заттар, тазартқыш заттар жеткілікті.

Аурулардың алдын алу мақсатында күз, қыс және көктем айларында ОРВИ және тұмаудың алдын алуға бағытталған іс-шара өз нәтижесін көрсетіп келеді. Күзгі-көктемгі кезеңде физиотерапиялық процедуралар педиатрдың кеңесі бойынша тағайындағандалады. Шөптен жасалған қайнатпалар қосылған итмұрын жеміс сусындары, сонымен қатар С дәрумені бір апта бойы беріледі. Барлық балалар денсаулығын жақсартуды жылына екі рет алады, сонымен қатар басқа да шаралар да қосымша жүргізіліп отырады.

№р/р	Іс-шаралар
1	Тамақты тұзды ерітінді, жалбыз, түймедақ тұнбасы қосылған ауа температурасындағы сумен шаю.
2	Фитонцидтер, моншақтар және «тұмарлар» тағу
3	Фитотерапия – иммунитетті ынталандыратын, тұмауға қарсы терулер, май қарағайдың қосылымы.
4	Оксалин майын қолдану
5	Топ бөлмелерін кварцтау
6	Тұмауға қарсы егілу
7	Тұз шахтасын қолдану

Мектепке дейінгі ұйымда барлық санитарлық-эпидемиологиялық жұмыстар



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»

қатаң түрде Нұр-Сұлтан қаласының бас санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес жүргізіледі. Балалар мен қызметкерлердің күнделікті температурасын өлшеу тепловизор көмегімен жүргізіледі (12 дана). Тыныс жолдарының инфекциясының белгілері бар балалар мен қызметкерлер анықталса (жөтел, мұрыннан су, 37 * градустан жоғары температура) бірден үйге жіберіліп, медицина мамандарына хабар беріледі.

Айына бір рет педагогтер мен қызметкерлер арасында гигиена ережелерін сақтау және олардың қатаң орындалуын бақылау қажеттілігі туралы нұсқаулар

беріледі. Кварц шамының көмегімен бөлмені залалсыздандыру жүйелі түрде жүргізіледі, сонымен қатар оқу -ұйымдастыру процестерінің кестесіне, жұмыс уақыты мен жыл мезгілдеріне қарай сәйкес желдету жұмыстары жүргізіліп отырады. 12 топта кварц шамдары бар. Кабинеттер мен топтарды кварцтау күніне 2-3 рет жүргізіледі.

Топқа дезинфекциялық тазалық құралдарымен тазалау жұмыстары күніне 2-3 рет жүргізіледі, есік тұтқаларын, ажыратқыштарды, баспалдақтарды, үстел, орындықтарды жиі жуып отырады. Топтық төсеніштер апта сайын және қажет болған жағдайда ауыстырылады. Медициналық, техникалық қызметкерлер, ас бөлмесінде жұмыс істейтін қызметкерлер арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Топтарда балалар тізіміне сәйкес жиһаз (үстелдер, орындықтар, шкафтар), зығыр мен сүлгілердің үш ауыстырылымды төсеніштер, орамалдары, ыдыс -аяқ жеткілікті.

Балалардың денсаулығын сақтау бойынша балалар дәрігері үнемі бақылап отырады. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі. (жемістер және дәруменді шырындар), күн сайын түскі 3-ші тағамға дәрумендер беріледі.



Ата-аналармен жүргізілген сауалнама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6 қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

Балабақшада:

Мектепке даярлық тобы- 3

Ондағы барлық бала саны- 64

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны- 64

Қатыспағаны - 3

р/с	Мектепалды даярлық тобының атауы	Бала саны	Қатысқаны	Қатыспағаны	75%-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
1	«Ақ көгершін»	32	32	-	100 %
2	«Аққу»	22	22	-	100 %
3	«Шағала»	10	10	-	100 %
	Барлығы	64	61	-	100 % uzdik



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой носителе».

Респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі 100 % болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды.

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама (4-і жиынтықта)

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 2 "Батыр" балабақшасы" оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	zhaqsy	Интернет жылдамдығы 20 Мб/с-тан астам
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не

цифровой

			қатысушылары болып табылады
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	uzdik	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

№2 «Батыр» балабақшасының меңгершісінің м.а.
Коржабаева Раушан



Бағалау парағы
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "№ 2 "Батыр" балабақшасы" МКҚК

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1.	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	
1.1.	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.	uzdik 76 %
1.2.	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.	zhaksy 20,8 М6/с
1.3.	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaksy
1.4.	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
2.	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
2.1.	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру.	uzdik 100 %
	Қорытынды баға:	uzdik

Сараптама комиссиясы төрағасы:

Сараптама комиссиясының мүшелері:



 Р. Коржабаева
 Қ.С. Көшен
 Ж.М. Кемелова
 Д.Ж. Успанова
 С.С. Мусилимова

№ 2 «Батыр» балабақшасының өзін-өзі бағалау

Қорытындысы

№2 «Батыр» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу- әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- педагогтердің біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтердің шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын, зерттеу арқылы оқыту;
- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, т.б заттар кеңінен қолданылуда.

Балабақшамызда педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, вебинарлар, конференциялар, көрмелер, коучинг-сессия, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелермен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.

Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Жас мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында “Тәжірибелі тәлімгер” және “Жас маман мектебі” тәжірибе алмасу орталығы жұмыс жасауда.

Тәрбиешілер көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында

нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог-психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді

Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

- мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі;
- балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерік-жігерлік, зияткерлік, эмоционалдық);
- ата-аналармен консультациялық жұмыс;
- қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Балабақша психологі педагогтердің психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында әр түрлі тақырыпта тренингтер, дөңгелек үстелдер, ойын- жағдаяттар ұйымдастырып, сұранысқа сай кеңестер беріп отырады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс шаралар ұйымдастырылып, қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырылады.

Балабақшаның пәндік-кеңістік дамытушы ортасын бағалау барысында Халықаралық EKKERS-R шкаласымен топтарға, музыка залына, спорт залына бағалаулар жүргізіліп, ортақ бөлімшесі ашылды. Әрі қарай жүргізілетін жұмыстар анықталды.

Балабақшада жоспарлы түрде пәндік – дамытушы ортаны қалыптастыру мақсатында көркем – эстетикалық, мемлекеттік стандартқа, техникалық қауіпсіздіктің, санитарлық-гигиеналық талаптарына сай терең жұмыс жүргізілді.

Ұсыныстар:

- рухани-адамгершілік білім беру бағытындағы оқу құралдарымен қамтамасыз ету;
- топтардағы пәндік-кеңістік дамытушы ортаны жаңа технологияға сай ойыншықтармен жабдықтау;
- топтарды, кабинеттерді модульды жиһаздармен жабдықтау

Балабақшамызда педагогтердің танымдық, коммуникациялық қабілеттерін дамыту барысында мақалалары республикалық, қалалық газет-журналдарға үздіксіз жіберіліп отырсын, авторлық жұмыстары мен әдістемелік құралдары қолданылуға ұсынылсын.

Педагогтер тәрбиеленушілерді зияткерлік конкурстарға қатыстыруларын одан әрі қарай жалғастырсын.

Қорытынды:

№ 2 «Батыр» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Балабақша педагогтері қала көлемінде ұйымдастырылып, өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтер білім беру процесінде жаңа инновациялық технологияларды қолданады.



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

1. Оқу-тәрбие үрдісін мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына сәйкес жалғастыру.
2. Жас мамандарға тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларын бағалауын сараптауға кеңестер өткізу.
3. Педагогтерге оқу қызметін ұйымдастыру барысында жаңа технологияларды пайдалануын жалғастыру.
4. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.
5. Көркемдік шығармашылық, зияткерлік конкурстар мен байқауға қатысуды одан әрі жалғастыру.

